

重點發展項目一：發展生涯規劃，擴闊學生學習經驗

| |
|---|
| 成就 |
| <p>1. 學生重點推行</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 本年度，全校學生的學習重點，必須有一個配合其學階發展重點。學生的進步頗為顯著，學階一及四的學生，其配合生涯規劃的重點約有 86%及 91%的目標表現進步。在學階二及三的目標，同學進步比率更是 100%。 |
| <p>2. 生涯規劃的推廣</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 委員會透過教職員發展日，藉此對學校同工推廣生涯規劃的理念，當時有超過 90%的同工表示，分享加深他們對學生推行生涯規劃的理念。此外，委員會透過海報宣傳的模式，向同工及不同持份者介紹各學階學生發展的重點範疇。 |
| <p>3. 擴闊學生學習經驗</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 學校積極舉辦或參與不同的活動藉此擴闊學生的學習經驗。今年舉辦了中華文化日，協助學生參與夢飛行活動，首次前往台灣等，努力擴闊學生學習經驗。 |
| <p>4. Sunnyside Café 設立</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 本年度年開始運作，讓學生在一個高像真度的環境學習服務他人，藉此提昇學生工作的技巧及態度，並且其他學生有機會能享受及被服務，擴闊學生的生活經驗。根據表現報告及教師觀察，部份能力較高的同學，能夠學到相關的工作技巧，態度上亦有改善。 |
| <p>5. 離校前的準備</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 本年度，職業治療師揀選數位智能及肌能較好的準離校生設立清潔小組，提昇學生的清潔技能及經驗，透過不同類型的清潔，例如掃地、抹抬、清潔固體或液體垃圾，讓學生能在清潔技巧方面均有進步。經過訓練後，約 67%的參與學生的清潔工作習慣之時數或質量有提升。 |

反思

1. Sunnyside Café 的設立及運作

- ◆ 在本學年，除高中同學外，只有兩三班其他年級的學生曾享用咖啡教室的環境，期望在將來可以更多不同層級的學生，能夠使用咖啡教室的環境，以擴闊他們的生活體驗。

2. 學生實習的安排

- ◆ 有 5 名同學共有 21 人次參與本年度的外出實習計劃。根據同工的回應表格顯示，學生超過 70% 的時間能按指示工作，超過一半同學能接受富挑戰性的工作，期望在形式上繼續與合作中心商討，令學生能更投入中心的活動，以助他們適應離校的轉變。

財政安排

| | 事項 | 收入 | 支出 |
|----|----------------------|---------|---------|
| | 教育局撥款 | 583,560 | |
| 1. | 薪金：聘請一名中學教師及兼職教育心理學家 | | 500,185 |
| 2. | 推動家課政策的獎勵計劃 | | 7,549 |
| 3. | 學階流程物資 | | 9,219 |
| 4. | 咖啡教室用具改裝 | | 7,586 |
| 5. | 學生實習 | | 858 |
| 6. | 雜項 | | 310 |
| | 總支出 | | 525,707 |
| | 餘額留待下學年使用 | | 57,853 |