

靈實恩光學校

學校周年計劃

2018-2019 年度

辦學宗旨

- 我們並肩致力，以基督為中心，用愛心關懷、專業精神及積極進取的態度，向嚴重智障兒童提供全人關懷的優質服務，使服事者及被服事者彼此建立更豐盛的生命。
- 我們並肩致力，見證基督，領人歸主，建立基督化社群。

關注事項

1. 優化學生成長支援，促進學生全人發展
2. 透過有利學生參與的情境，培養學生溝通意慾/選擇能力及提升學習效能
3. 促進學生身心健康

1. 關注事項：優化學生成長支援，促進學生全人發展

目標	成功準則	評估方法	評估時間表	策略	執行時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 優化校本生涯規劃政策文件。 ● 讓各持份者能認同及對生涯規劃理念有更深入的认识。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少有1次有關計劃發展的分享予委員會成員以計劃來年檢視及優化校本生涯規劃政策文件。 	● 出席記錄	● 6/19(或之前)	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與 EDB 舉辦為『嚴重智障學生提供生涯規劃教育學習圈』計劃。 ● 配合 EDB 生涯規劃的發展，修繕校本生涯規劃的政策。 	● 全年	*施鳳棉 李煒欣	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請一名高中教師，以協助學生推行生涯規劃的重點學習，並減輕其他教師的課擔。 費用: \$415,000
	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%的委員會成員對生涯規劃理念有更深入的认识。 	● 問卷	● 6/19(或之前)	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過委員會會議或 EDB 生涯規劃分享會，讓委員會成員更認識生涯規劃的理念的推行。 	● 全年		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的教師及專職同工對生涯規劃理念有更深入的认识。 ● 完成檢視政策文件 	● 問卷/試卷	● 6/19(或之前)	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過培訓/講座，及製作宣傳單張，讓教師及專職同工(治療師及宿舍導師)更認識生涯規劃的理念的推行。 	● 全年 ● 講座：4/19(或之前)		

目標	成功準則	評估方法	評估時間表	策略	執行時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 優化個案管理系統，促進學生全人發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有學生的個案資料內容齊全。 ● 所有學生的重點目標需配合生涯規劃學階重點發展。 ● 100% 新生及該年轉新高中的學生之重點目標需同時顯示其相關的長期目標。 ● 每位宿生有最少一個重點目標於宿舍時段進行。 ● 75% 重點及生涯規劃學階重點目標有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 個案資料 ● 中期檢討 ● 年終檢討 ● 中期檢討 ● 年終檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 2/19 ● 7/19 ● 2/19 ● 7/19 	<ul style="list-style-type: none"> ● 年初個案會時，檢視學生的個案資料內容，適時補充未齊全內容。 ● 檢視現時個案資料，於年終個案會時，各部門協調為所有新入學及 18-19 升上學階四的高中生制定長期目標(學生將來畢業後方向及所需學習的各類知識、技能或態度等)，並所有專業部門能跟從長期目標以訂定學習目標。 ● 在學生個案資料內，按生涯規劃學階重點發展為學生訂定生涯規劃重點目標。 ● 個案資料文件顯示重點目標發生的時段，與教案或班級經營、宿舍流程文件、表現報告配合。 ● 個案會議檢視學生重點目標、策略及達標準則，適時調整。 ● 透過家訪及於手冊內頁，讓家長知道每個學階的生涯規劃重點。 ● 生涯規劃學階重點目標，於自理科、班主任課及 OLE 課其中一個單元中配合，於教案中顯示目標及活動的進行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 10/18 ● 全年 ● 上學期 ● 全年 	*陳勇 翁彩茵 (何淑嫻)	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動家課政策的獎勵計劃 費用: \$8,000

目標	成功準則	評估方法	評估時間表	策略	執行時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提供多元化活動，擴闊學生生活經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> 宿舍部和教務部各自提供至少有兩種不同元素的活動。 每一班學生能參與咖啡教室不同活動至少1次。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 活動問卷 相片收集紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 6/19 6/19 	<ul style="list-style-type: none"> 運用外間及校內資源，配合學科或小組，於學校時段及宿舍時段提供多元化活動，如香氣治療、香薰按摩、園藝、音樂治療、咖啡教室等。 宿舍部提供最少2個不同類型興趣小組/活動 「咖啡教室」真實的環境，於班主任課及OLE課，讓學生享受咖啡教室出品，擴闊彼此的生活經驗。 記錄學生參與活動的反應及相關原因 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 全年 全年 	*翁彩茵 黃御恩	<ul style="list-style-type: none"> 提供多元化活動 費用: \$80,000 咖啡教室用具添及學階推廣 費用: \$15,000 雜項 費用: \$1,000

目標	成功準則	評估方法	評估時間表	策略	執行時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 協助學生及準畢業生適應將來生活。 	<ul style="list-style-type: none"> 50%準離校生能在咖啡教室實習中表現進步。 50%準離校生能在外間實習中表現進步。 	<ul style="list-style-type: none"> 實習問卷 實習問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 7/19 6/19 	<ul style="list-style-type: none"> 運用外間及校內資源，配合學科，如咖啡教室活動中，讓準離校生能提升自我認識，及學習工作技巧及態度。 安排學生(準離校生)外出實習，部份時間作全日實習，擴闊其經驗，準備離校生活。 收集學生視藝作品，製作小禮物如文件夾、咖啡杯等，於咖啡教室擺放、讓準離校生售賣及送贈嘉賓，提升與人相處的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 全年 4/19 	<ul style="list-style-type: none"> *李煒欣 施鳳棉 伍嘉恩 	<ul style="list-style-type: none"> 學生實習費用 :\$2,000

2. 關注事項：透過有利學生參與的情境，培養學生溝通意慾/選擇能力及提升學習效能

目標	成功準則	評估方法	評估時間表	策略	執行時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生溝通意慾及選擇能力 	<ul style="list-style-type: none"> 60%同工對提升學生溝通意慾及選擇能力的方式理解及認同、提供的機會有加強 15%學生的溝通意慾有提升 15%學生的選擇能力、表達方式有提升 50%學生的社交溝通目標有提升 	<ul style="list-style-type: none"> 班級經營、言語治療飯餐問卷 於班級經營中，設置聯繫互動時間，並定時跟進 言語治療部門評估社交溝通目標(中文科) 施教者觀感問卷 問卷(同工及家長) 	<ul style="list-style-type: none"> 基線、中期及期終檢討 家長問卷設置在培訓後 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生的溝通意慾/選擇能力，分組別評估及定目標 透過舉辦工作坊/分享會，鼓勵跨部門、家校合作 透過在流程及進膳時間提供多元選擇，讓學生實踐(跨部門，宿舍，教務部及言語治療部)(與膳食組合作) 中文課堂提供有利溝通的環境，使溝通者與學生聯繫互動(engagement) 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 上下學期各一次 全年 2次(11月、4月) 	言語治療師 謝寶兒、溫敏寶、李少英、葉方立、潘錦華、魏詩敏	<ul style="list-style-type: none"> 中文科時間表編排 提供多元選擇下的教材、玩具、小食等 費用：\$5,000 雜項費用：\$200
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生參與 	<ul style="list-style-type: none"> 感統需要資料庫整合完成 60%同工對照顧不同特殊學習需要學生的重點策略能掌握 40%學生的參與性有提 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 建立資料庫及協作平台 分享會意見收集 	<ul style="list-style-type: none"> 基線、中期及期終檢討 意見收集 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 認識不同特殊學習需要的學生，推廣跨部門支援及關顧，以提升學生的參與度 建立有感統需要學生的資料庫及協作平台，為提供支援作準備(跨部門協作：職業治療部與教務部) 推廣一個重點策略：針 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 全年 全年3次 	<ul style="list-style-type: none"> 職業治療師許子恩、蔡文清、江詠然、葉方立 	<ul style="list-style-type: none"> 製作宣傳單張或教 費用：\$4,000 雜項費用：\$200

目標	成功準則	評估方法	評估時間表	策略	執行時間表	負責人	所需資源
	升			對有預先通知(Advance notice)需要的學生 <ul style="list-style-type: none"> ● 下學期收集意見，以預備訂定下學年的其他重點策略 ● 製作壁報、宣傳單張以向家長推廣尊重學生需要的理念 ● 提供小組培訓，以建立關顧學生個別需要的技巧，以提升學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學期 ● 學期初及學期中 ● 學期中 		

3. 關注事項：促進學生身心健康

目標	成功準則	評估方法	評估時間表	策略	執行時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升家長及同工對身心健康認識及關注，並樂意實踐在學生身上 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 家長及同工對飲食健康認識及關注有所提升 50% 家長及同工樂意應用所學習到的飲食健康知識，實踐在學生身上 	<ul style="list-style-type: none"> 講座/工作坊檢討表 問卷調查 核對問答遊戲答案 實踐活動相片收集 	<ul style="list-style-type: none"> 同工發展日 問卷調查: 1/2019 及 6/2019 核對答案: 於回收答案後一星期內 學期尾收集實踐活動相片 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦有關健康飲食的講座/工作坊給予同工 於學校網頁/e-class/刊物，定期發放健康飲食資訊(如:養生湯水、至營小食、有營食譜等)及舉行有獎問答遊戲(相關內容:可參考衛生署-健康飲食在校園) 同工揀選「有營小食」給學生在茶點時間進食。 舉辦家長活動:在家或到校協助膳食組製作健康食物給予學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 講座/工作坊: 同工發展日 資訊發放:每月 2-3 次,由 11 月開始 有獎問答遊戲每學期 1-2 次 實踐活動下學期 1-2 次 	(講座) <ul style="list-style-type: none"> 鍾啟賢 (網頁) 湯錦業 (健康資訊搜集) 馬浩維 陳雅惠 (家長實踐活動) 王笑嫻 (整體協調) 陳淑怡 	<ul style="list-style-type: none"> 外聘講員費用: \$2,500 工作坊物資費用: \$1,500 小禮物費用: \$3,000 雜項費用: \$1,000
<ul style="list-style-type: none"> 培養學生健康的生活習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 試行計劃內的學生,有一半學生能培養均衡飲食的習慣:能進食每份餐內的各種食物 (75% - 100%) 有一半學生 (高組學生:PSHE 科有 A5 或以 	<ul style="list-style-type: none"> E-Class 進食記錄 由班主任填寫記錄表:高組學生能否揀選進食健康食物 	<ul style="list-style-type: none"> E-class 記錄:每月檢視 記錄表: 6/2019 	<ul style="list-style-type: none"> 揀選特定班別/小組/個別學生進行試行計劃: <ul style="list-style-type: none"> 擴闊食材及水果的種類 配合衛生署的「學生午膳營養指引」的進食份量 調整有關進餐的流程(如:進食水果時間、茶點時間等) 由組內成員提供資訊給老師,讓老師在茶點時間提供健康食物的教育給予高組 	<ul style="list-style-type: none"> 1/2019 揀選試行計劃的組別 試行計劃: 1/2019- 5/2019 每學期有 3-4 款新食材 進餐份量由 10 月開始進行 高組學生每月學習一款新的健康食物,由 1/2019 開始。 	(食材及水果) <ul style="list-style-type: none"> 陳淑怡 王笑嫻 協辦:膳食組 (膳食份量) 馬浩維 陳雅惠 協辦:膳食組 (健康食物資訊) 	<ul style="list-style-type: none"> 額外食材費用: \$20,000

目標	成功準則	評估方法	評估時間表	策略	執行時間表	負責人	所需資源
	上)能揀選健康食物進食			<p>學生，並提供機會給予學生進行選擇。</p> <ul style="list-style-type: none"> 於其他學習經歷及班主任課堂內，舉行健康食物推廣活動，可與綠色學校合作，並由高組學生做推廣大使。 	<ul style="list-style-type: none"> 推廣活動: 1/2019 及 5/2019 	<ul style="list-style-type: none"> 護士 (推廣活動) 湯錦業 協辦:綠色學校 (整體協調) 陳淑怡 	
<ul style="list-style-type: none"> 持續提升學生的健康質素 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生持續開心地進食不同類型的健康食物 70% 學生能持續地按照流程時間，進食每份餐內的各種食物 (75% - 100%) 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生進食時的表現，填寫於記錄表內:開心/不開心。 相片/短片記錄 E-Class 進食記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 上學期尾及下學期尾各一次 E-class 記錄:每月檢視 	<ul style="list-style-type: none"> 建立有系統的機制及政策: <ul style="list-style-type: none"> 檢視「學生健康飲食政策」 檢視學生膳食份量 (配合衛生署的「學生午膳營養指引」) 檢視學生用膳流程及時間 按照試行計劃後的結果，修訂政策 於學生膳食(早、午、晚餐)時段設立健康特色餐。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視及修訂政策 : 10/2018-6/2019 每月 2-3 次健康特色餐 	<p>(機制及政策)</p> <ul style="list-style-type: none"> 陳淑怡 王笑嫻 湯錦業 鍾啟賢 協辦:膳食組 (健康特色餐) 陳淑怡 王笑嫻 協辦:膳食組 (記錄表、相片收集、檢視 ECLASS) 馬浩維 陳雅惠 	