

靈實恩光學校

學校報告

2019-2020 年度

關注事項的成就與反思

● 重點發展項目一：優化學生成長支援，促進學生全人發展

成就

1. 優化校本生涯規劃政策文件
 - ◆ 因應 18-19 年度學校參加教育局生涯規劃教育學習圈的成果，配合於嚴重智障學校的發展方向，已完成修繕校本生涯規劃政策文件，更新了生涯規劃教育主要學習範疇及重要學習元素的相關內容。
2. 讓各持份者能認同及對生涯規劃理念有更深入的認識
 - ◆ 本學年分別進行了兩次培訓，於與生涯規劃教育相關的學習範疇及成果、訂定長期目標及學生全人發展理念的培訓中，從問卷結果中顯示，93.7%的教師及專職同工（治療師及宿舍導師）表示更認識生涯規劃教育。
 - ◆ 於認識生涯規劃的教育理念的培訓中，從問卷結果中顯示，96%其他同工（包括教師助理、專職助理及入班工友）對生涯規劃理念有更深入的認識。
3. 優化個案管理系統，促進學生全人發展
 - ◆ 所有學生的個案基本資料內容齊全，而且所有學生的其中一個重點目標也已配合生涯規劃學階重點發展。並每一位宿生最少也有一個重點目標於宿舍時段進行。
 - ◆ 已完成所有新生及新高中學生的長期目標訂定，並於年終的個案會議中討論與重點目標內容的配合。
 - ◆ 學生重點目標和生涯規劃重點學習目標方面，各學階的進步率均超過 75%。
4. 撰寫個案管理系統政策文件
 - ◆ 已完成撰寫個案管理系統政策文件的草稿，內容包括個案會議指引，如會議流程、分工、訂定學習目標的原則。
5. 提供多元化活動，發掘學生不同的興趣，讓學生投入、愉快
 - ◆ 教務部時段，共五班學生參與兩種不同元素的活動，六班學生參與一種活動，一班學生未有參與任何活動。而在舉辦的活動中(HIP HOP、歷奇、咖啡教室、共生舞)，從問卷回應顯示，超過 65%學生於活動中表現投入、愉快，當中以歷奇及咖啡教室活動最受歡迎。
 - ◆ 宿舍部時段，於各家舍舉辦了兩種不同元素的活動，但因疫情而停課的關係，部份宿生(31%)只參與一個活動。從問卷回應顯示，超過 65%的學生在「齊齊做運動」、「遊戲治療」活動中表現投入、愉快。
6. 協助學生及準畢業生適應將來生活
 - ◆ 本年度透過 OLE 課的咖啡教室課堂，及部份學生於午息在咖啡教室當值，學習相關的工作技能及態度並學生展現不同才能。

從同工問卷數據中顯示，超過 50% 學階四的學生在適應將來生活的態度及技巧上例如自信心的培養、社交、溝通能力等，均表現進步，為未來生活適應作好準備。

反思

1. 優化校本生涯規劃政策文件

- ◆ 本年度已修繕校本生涯規劃政策文件，期望明年參加教育局舉行的協作研究及發展(「種籽」)計劃，發展適合嚴重智障學生的生涯規劃學習元素，於日後推行及再完善校本政策。

2. 讓各持份者能認同及對生涯規劃理念有更深入的認識

- ◆ 從培訓的問卷內容顯示，大部份同事更掌握生涯規劃教育的理念與發展，惟新同事反映因未參與過往相關培訓，對理念掌握尚淺，在來年需進行個別的培訓。
- ◆ 家長為學生生涯規劃發展的重要持份者，原定於下學期進行的家職會家長培訓，因疫情關係而未能進行，來年會透過宣傳品及培訓，讓家長對生涯規劃理念有更深入的認識。

3. 優化個案管理系統，促進學生全人發展

- ◆ 來年，期望能為全校所有學生的發展方向訂定長期目標，並檢視重點目標內容。

4. 撰寫個案管理系統政策文件

- ◆ 於試行後，來年將撰寫定稿。

5. 提供多元化活動，擴闊學生生活經驗

- ◆ 繼續發掘及記錄學生參與對不同元素的活動反應及相關原因。
- ◆ 本年度因疫情而停課的關係，部份原定於教務部及宿舍部時段進行的多元化活動，未能如期進行。期望來年將舉辦本年度因停課而未有如期進行的活動。
- ◆ 部份受歡迎的活動，例如歷奇，可以進深的形式再舉辦，例如安排部份學生參與高空歷奇等；HIP HOP 舞蹈較拉丁舞蹈受學生歡迎，並更為有興趣及投入，建議可以繼續發展部份學生於HIP HOP 舞蹈的才能。

6. 協助學生及準畢業生適應將來生活

- ◆ 咖啡教室的真實環境，讓學生從不同崗位學習適應未來生活時需要的元素，來年繼續讓學階四學生參與咖啡教室課堂，並透過「大哥哥、大姐姐」計劃、午間咖啡教室當值計劃，提升學生適應未來生活的能力，及發揮不同學生的才能。
- ◆ 因疫情關係，原定的院舍探訪活動需取消，來年期望能繼續安排學生(準離校生)與家長往合適的院舍參觀，讓學生認識院舍生活，適應將來生活。

● 重點發展項目二：透過有利學生參與的情境，培養學生溝通意欲/選擇能力及提升學習效能

成就

1. 提升學生溝通意欲及選擇能力

- ◆ 本年度透過與言語治療師合作檢視學生的溝通意欲/選擇能力。中文科老師、常識科老師與教育心理學家及言語治療師一同參與研討備課，共同為學生分組別評估及定目標。本年度為中文科老師及言語治療師提供 5 次培訓工作坊，為常識科老師提供 3 次培訓工作坊，讓施教者理解有關聯繫互動的活動設計及實踐。根據培訓後的問卷調查，有 71% 同工認同及 29% 同工十分認同這些培訓能幫助他們設計促進學生社交溝通的課堂活動；另外，有 59% 同工認同及 41% 同工十分認同能推動他們設計更多促進學生社交溝通的課堂活動，反應正面。同工建議可入班進行支援，另有部份同工認為可再舉行類似的培訓活動，以提升課堂的質素。
- ◆ 本年優化午息活動及配合身心健康發展委員會運動推廣，提供體育遊戲、音樂律動創作、球類活動、大型繪畫創作等，老師及教學助理認同這些安排能促進聯繫互動。此外 87% 宿生能獨立參與喜歡的興趣活動。班級經營中顯示大部份班別均設有聯繫互動時間，會按生本需要設計具選擇的多元化活動，例如為有需要學生提供感統活動。另外，班級經營中也顯示部份班別以 SCERTS MODEL 理念為基礎，提供溝通表達的支援。肌能班別設課間操讓學生享受在遊玩的氣氛中參與律動活動。在唱遊活動中加入社交合作元素，有利於情感表達。為高中班別提供多元健康飲品選擇，也安排平板電腦、不同的玩具、圖書、樂器等入班，以加強學生的溝通意欲及表達能力；發掘學生的興趣及為學生畢業作預備。部份班別教師反映增加選擇能幫助學生情緒管理。
- ◆ 為提升肌能學生溝通表達意欲及能力，設有精緻軟餐，如聖誕特別餐及軟餐月餅，以及以養生食物作口肌訓練，多於 75% 中階能力學生其溝通意欲有明顯提升，50% 其溝通能力有所提升。50% 初階能力學生溝通意欲有明顯提升，而溝通能力提升幅度不明顯。本學期言語治療部為肌能學生提供地板時間 4 人小組。從溝通意欲量表中顯示，有 2 位學生的溝通意欲有所進步，另有 2 位學生的溝通能力有所提升。
- ◆ 本年度言語治療部統計，按 10 個級別量度跨年比較，全校學生溝通意欲提升達 30%，溝通能力提升 15%，而其中肌能學生意欲及能力提升較顯著，約佔提升學生中的 60%，反映現有策略具成效。89% 學生的個別社交溝通目標有提升，反映現有策略具成效。

2. 提升學習效能

- ◆ 委員會已就發展了的針對學生溝通需要及有感統需要學生的資

料庫進行推廣，施教者能認識、應用這些資料及進行回饋，以促進部門的合作，為學生提供不同的學習模式及機會，促進教學效能。

- ◆ 感統需要學生資料庫建立後由治療部及各部門協作應用。另治療部提供感覺餐單及訓練予 19 位有感統需要學生，治療師定時與老師共同商討，並作出系統記錄。當中 89%學生的參與度及效能有提升。
- ◆ 繼上年度透過壁報、海報及工作坊推廣一個重點策略：預先通知(Advance notice)，本年度續為宿舍部提供聯繫互動及預先通知工作坊。按上年度同工建議，本年度續多推廣一個重點策略：與學生協商(Compromise)。因應不同職種同工的需要，委員會在停課期間為宿舍部、治療部、教師及教師助理提供共 5 場在線工作坊。75%參與者能掌握理論而即時於小組討論中分享實務例子，其後委員會共收回 48 份的反思及分享，大部份能按學生需要及工作性質而設計。有關例子委員會經結集後會用於本年培訓及學校通訊中與家長及外界分享交流。

反思

- ◆ 為評估學生溝通表達意欲及能力細微的變化，經檢討按建議試把溝通意欲及能力量表各分別用原有的 10 個級別及 20 個級別量表量度，按 20 個級別量表量度學生溝通意欲提升達 49%，能力則達 26%，發現更能反映學生進程，故下年度會改用 20 個級別量表。
- ◆ 本年度原訂舉辦照顧學生感覺統合需要的家長工作坊及以個案研究模式進深討論重點策略:預先通知，因應疫情影響會延至下年度進行。
- ◆ 本年度的委員原訂於下學期收集施教者意見以訂定新一個提升學生參與的重點策略。因應現進度重新規劃，下年度改為各部門進行有關預先通知(Advance notice)及與學生協商(Compromise)的個案分析及策略研究。
- ◆ 在關顧學生個別需要的技巧培訓中，各部門同工認為部門個案研究很有幫助。下年度會增加不同學習能力學生在不同場境的支援，促進跨部門交流。
- ◆ 透過培訓及個案分享，向全體家長推廣尊重學生需要的理念及實踐聯繫互動例子，促進交流。
- ◆ 來年續集中提升對應肌能班別及溝通能力稍弱學生的提升飲食策略，如小組訓練、擴展糊餐種類及提升家長參與。
- ◆ 在問卷調查中教師認為教育心理學家小組工作坊及共同備課有助課堂活動設計及聯繫互動微技巧的執行及調適。建議來年續與教育心理學家合作提供入班支援。續收集意見按校情向各部門提供小組培訓及學生個案分析，以建立關顧學生個別需要的技巧，以提升學習效能。
- ◆ 來年續推動跨部門及家校合作。進一步鼓勵應用針對學生溝通需要及有感統需要學生的資料庫，幫助跨部門協調及策劃，把資料運用於各部門策劃相關支援及跨部門合作計劃中；班級經營規劃中，同時也為學生個案提供支援。

● 重點發展項目三：促進學生身心健康

成就

1. 提升家長及同工對身心健康認識及關注，並樂意實踐在學生身上
 - ◆ 同工及家長對運動及飲食健康認識及關注有所提升
 - 根據 9 月及 12 月舉行的運動工作坊，有 100% 同工認為對運動健康的認識有所提升，同工十分投入參與。
 - ◆ 於抗疫期間，委員會於學校網頁上載有關運動及飲食健康的資訊，供家長及同工瀏覽，藉此強健身體。
 - ◆ 家長及同工樂意應用所學習到的運動及飲食健康知識，實踐在學生身上。
 - 飲食健康方面，繼續與家職會及膳食組緊密合作，為學生引入更多新的健康食材、藉此製作健康應節食品及於班內推廣健康小食；注重健康飲食在校內已成為一種風氣，而且有穩定的發展。
 - 運動健康方面，共有十班的班主任，佔全校 80% 的班數，於班級經營計劃內增設了運動時段。
2. 培養學生健康的生活習慣
 - ◆ 建立有系統的運動模式
 - 為了讓學生培養良好的運動習慣，委員會認為首要是讓學生於運動中得到樂趣。所以委員會於早會時段，試行以較為輕鬆的形式，一邊聽歌，一邊做早操運動；成效較為顯注，參與的學生都表現開心、積極回應師長帶領的運動，部分學生更能自行跟著動作一起律動。
 - ◆ 老師根據班級經營內的計劃，定時為學生安排運動時間，每日平均 5-15 分鐘，例如：課間操及散步等，學生都十分願意及投入參與。
 - ◆ 發掘學生喜歡的運動項目
 - 於午息及宿舍時段，同工提供多元化的運動項目，例如：玩滑梯、彈床、駕駛玩具車、踢足球等，有部份學生在參與及嘗試不同的運動項目後，會持續及主動地選擇自己最喜歡的運動項目，從而養成一個良好的生活習慣。
3. 持續提升學生的健康質素
 - ◆ 膳食政策
 - 已更新了新的「校本學童膳食政策」。
 - ◆ 運動訓練
 - 聯課活動組增設了「體藝組」，專門為肌能較強、喜歡走動的學生而設，提供密集式的運動訓練元素。於本年度邀請了游泳教練於泳池內教授學生游泳，家長及學生均十分投入。學生由最初害怕觸碰水面，到最後能享受游泳的過程；家長由最初擔心學生的安全，到最後能放心讓學生持續參與整個游泳訓練。另外，學生經過在校內訓練跑步及遠足的課堂後，同工帶領學生到達真實場地(運動場及郊野公園)實踐，

全部學生都能完成訓練，表現良好。

- ▶ 於 2020 年 1 月，學校第一次參加「奔向共融馬拉松」3 公里的公開賽事，全部學生以無比的毅力完成整個賽事。

反思

- ◆ 由於本學年受到新冠肺炎疫情影響，實際的推廣工作只在 10/2019 至 1/2020 進行，大部份工作都被迫停頓下來。另外，因為推廣工作的空間較少，所以同工及家長的問卷調查，無奈暫緩推出，因此本報告暫時未能提供相關數據。委員會決定將本年度未能完成的項目，順延至 2020-2021 年度進行。而在三年計劃中，原定第三年的重點項目是「心理質素」，委員會發現，在第一年健康飲食和本年度的健康運動，當中不斷強調關注學生的主動性、提供學生有選擇的空間、發掘學生的個人興趣，這樣都能同步提升學生的心理質素。故此，下學年的重點目標由「心理質素」改動為「健康運動」。
- ◆ 本年度在運動工作坊中，已有 100% 的同工認為對運動健康認識及關注已有提升。而因新冠肺炎疫情影響，提升家長對運動健康認識及關注的工作，只提供了一些網上資料。所以，委員會於下學年主要集中在家長的推廣工作。
- ◆ 根據觀察，發現部分班別的班級經營運動計劃項目，停留於恆常流程內的肌能訓練，未能連結到學生的個人興趣，因此學生的表現較被動；建議下學年在班主任計劃班級經營時，由委員會於教務會議內詳細講解有關「培養健康生活習慣」的理念，強調個人興趣的重要，讓運動項目更配合學生本身的需要及興趣。
- ◆ 根據實際經驗及同工的回饋，聯課活動「體藝組」的同工發現，帶領學生外出活動的時間太短促及人力資源均不足。委員會建議活動組增加外出的時間及在行政方面，安排足夠的人力協調及支援活動。
- ◆ 現時聯課活動的「體藝組」，特別為好動及肌能較強的學生，設計合宜及多元化的戶外活動；暫時本年度只涉及初小至中三的學生，期望下學年可以推廣至高中生，讓全校的學生也可按能力參與不同的活動。

The IMC of Haven of Hope Sunnyside School			
2019-2020 Financial Report			
	<u>Actual Income</u>	<u>Actual Expenditure</u>	<u>Net Balance</u>
GOVERNMENT FUNDS :			
Grants in EOEBG			
I. School Specific			
COMPOSITE INFORMATION TECHNOLOGY GRANT	342,562.00	(378,251.07)	(35,689.07)
MAINTENANCE GRANT FOR SEWAGE TREATMENT PLANT GRANT	307,171.00	(314,798.10)	(7,627.10)
ADMINISTRATION GRANT (S)	2,236,884.00	(1,362,267.39)	874,616.61
ADMINISTRATION GRANT (B)	871,094.25	(801,661.08)	69,433.17
AIR CONDITIONING GRANT	451,195.00	(239,585.00)	211,610.00
CAPACITY ENHANCEMENT GRANT	499,176.00	(671,767.99)	(172,591.99)
BOARDING GRANT	970,360.01	(1,140,261.21)	(169,901.20)
SCHOOL BASED MANAGEMENT TOP-UP GRANT	50,000.00	0.00	50,000.00
GENERAL FUND REIMBURSEMENT	1,021,809.00	0.00	1,021,809.00
Total :	6,750,251.26	(4,908,591.84)	1,841,659.42
II. Non-Specific			
BASELINE REFERENCE	1,163,571.33	(1,344,971.30)	(181,399.97)
OTHER INCOME (Rent & Interest)	71,592.39	0.00	71,592.39
Total :	1,235,163.72	(1,344,971.30)	(109,807.58)
Grand Total :	7,985,414.98	(6,253,563.14)	1,731,851.84
Grants Outside EOEBG			
OTHER CURRENT GRANT (Rent & Rates)	386,700.00	(386,700.00)	0.00
COMMITTEE ON HOME SCHOOL CO-OPERATION	45,633.00	(15,633.00)	30,000.00
CASH GRANT - SCHOOL BASED AFTER SCHOOL LEARNING	18,000.00	(18,815.80)	(815.80)
FRACTIONAL POST CASH GRANT	287,955.00	(364,652.55)	(76,697.55)
SENIOR SECONDARY CURRICULUM SUPPORT GRANT	321,000.00	(463,960.85)	(142,960.85)
CAREER AND LIFE PLANNING GRANT	642,000.00	(707,513.96)	(65,513.96)
CASH GRANT - O.T.	738,658.80	(652,087.82)	86,570.98
CASH GRANT - P.T.	962,280.00	(710,660.00)	251,620.00
ENHANCING WIFI INFRASTRUCTURE UNDER ITE4	48,530.00	(63,096.40)	(14,566.40)
TSS SUPPORT GRANT	317,338.00	(439,128.00)	(121,790.00)
ONE-OFF IT GRANT FOR PROMOTION OF CH HIST & CULTURE	0.00	(61,075.34)	(61,075.34)
CCF SCHOOL LUNCH FEE GRANT	6,160.00	(4,950.00)	1,210.00
CASH CRANT - HOUSEPARENTS	836,400.00	(814,596.03)	21,803.97
ADD SUPP GRANT FOR BOARDERS WITH MED COMPLEXITY	466,556.00	(481,225.98)	(14,669.98)
DAY STUDENT CUM BOARDERS WITH MED COMPLEXITY	677,110.00	(726,726.53)	(49,616.53)
SUBSTITUTE NURSE GRANT	51,048.96	(28,867.50)	22,181.46
PROMOTION OF READING GRANT	30,990.00	(27,734.70)	3,255.30
CONSULTATION SERVICE GRANT	193,972.50	(270,392.40)	(76,419.90)
LIFE-WIDE LEARNING GRANT	569,000.00	(255,000.80)	313,999.20
SCHOOL EXECUTIVE OFFICER GRANT	534,660.00	(535,594.25)	(934.25)
STUDENT ACTIVITIES SUPPORT GRANT	10,950.00	(10,943.00)	7.00
SPECIAL ANTI-EPIDEMIC GRANT	140,000.00	(167,520.00)	(27,520.00)
ONE-OFF SPECIAL SUPPORT GRANT-ENHANCE CLEANSING	200,000.00	0.00	200,000.00
Total :	7,484,942.26	(7,206,874.91)	278,067.35
Other Recurrent Grant			
TEACHER RELIEF GRANT	97,472.00	(38,048.00)	59,424.00
SALARIES & M.P.F GRANT	36,058,393.55	(36,058,393.55)	0.00
Total :	36,155,865.55	(36,096,441.55)	59,424.00
Total :	51,626,222.79	(49,556,879.60)	2,069,343.19