

# 靈實恩光學校

## 19-20 生涯規劃津貼年度報告

目標	策略	成就/ 反思	資源
<p>1. 優化校本生涯規劃政策文件。</p> <p>2. 讓各持份者能認同及對生涯規劃理念有更深入的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合上年度 EDB 生涯規劃學習圈於嚴重智障學校的發展方向，修繕校本生涯規劃的政策(如生涯規劃教育範疇中的學習元素)。</li> <li>● 透過培訓，讓教師及專職同工對生涯規劃教育的學習範疇及成果有所認識，學習訂定長期目標及學生全人發展理念，並於教務部試行後進行分享，以收集同工對學習範疇的意見及建議，以便修繕校本學習範疇。</li> <li>● 透過培訓/講座，及製作宣傳單張，讓其他同工(包括教師助理、專職助理及入班工友)更認識生涯規劃的理念的推行。</li> <li>● 透過培訓/講座，及製作宣傳單張，讓家職會家長更認識生涯規劃的理念的推行。</li> </ul>	<p>優化校本生涯規劃政策文件。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 因應 18-19 年度學校參加教育局生涯規劃教育學習圈的成果，配合於嚴重智障學校的發展方向，已完成修繕校本生涯規劃政策文件，更新了生涯規劃教育主要學習範疇及重要學習元素的相關內容。</li> <li>● 本年度已修繕校本生涯規劃政策文件，期望明年參加教育局舉行的協作研究及發展(「種籽」)計劃，發展適合嚴重智障學生的生涯規劃學習元素，於日後推行及再完善校本政策。</li> </ul> <p>讓各持份者能認同及對生涯規劃理念有更深入的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年分別進行了兩次培訓，於與生涯規劃教育相關的學習範疇及成果、訂定長期目標及學生全人發展理念的培訓中，從問卷結果中顯示，93.7%的教師及專職同工(治療師及宿舍導師)表示更認識生涯規劃教育。</li> <li>● 於認識生涯規劃的教育理念的培訓中，從問卷結果中顯示，96%其他同工(包括教師助理、專職助理及入班工友)對生涯規劃理念有更深入的認識。</li> <li>● 從培訓的問卷內容顯示，大部份同事更掌握生涯規劃教育的理念與發展，惟新同事反映因未參與過往相關培訓，對理念掌握尚淺，在來年需進行個別的培訓。</li> <li>● 家長為學生生涯規劃發展的重要持份者，原定於下學期進行的家職會家長培訓，因疫情關係而未能進行，來年會透過宣傳品及培訓，讓家長對生涯規劃理念有更深入的認識。</li> </ul>	<p>/</p> <p>舉辦傳遞理念及專業發展活動費用</p>

目標	策略	成就/ 反思	資源
3. 優化個案管理系統，促進學生全人發展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 年初個案會時，檢視學生的個案資料內容，適時補充未齊全內容。</li> <li>● 檢視現時個案資料，於年終個案會時，各部門協調為所有新入學及學階四的高中生制定長期目標(學生將來畢業後方向及所需學習的各類知識、技能或態度等)，並所有專業部門能跟從長期目標以訂定學習目標。</li> <li>● 在學生個案資料內，按生涯規劃學階重點發展為學生訂定生涯規劃重點目標。</li> <li>● 個案資料中的重點目標，與教案或班級經營、宿舍流程文件、表現報告配合。</li> <li>● 個案會議檢視學生重點目標、策略及達標準則，適時調整。</li> <li>● 透過家訪及於手冊內頁，讓家長知道每個學階的生涯規劃重點。</li> </ul>	優化個案管理系統，促進學生全人發展。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有學生的個案基本資料內容齊全，而且所有學生的其中一個重點目標也已配合生涯規劃學階重點發展。並每一位宿生最少也有一個重點目標於宿舍時段進行。</li> <li>● 已完成所有新生及新高中學生的長期目標訂定，並於年終的個案會議中討論與重點目標內容的配合。</li> <li>● 學生重點目標和生涯規劃重點學習目標方面，各學階的進步率均超過 75%。</li> <li>● 來年，期望能為全校所有學生的發展方向訂定長期目標，並檢視重點目標內容。</li> </ul>	推動家課政策的獎勵計劃的費用

目標	策略	成就/ 反思	資源(預算)
4. 撰寫個案管理系統政策文件	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 撰寫個案管理系統政策文件，加入個案會議內容指引、訂定學習目標的原則、會議流程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已完成撰寫個案管理系統政策文件的草稿，內容包括個案會議指引，如會議流程、分工、訂定學習目標的原則。</li> <li>● 於試行後，來年將撰寫定稿。</li> </ul>	/
5. 提供多元化活動，發掘學生不同的興趣，讓學生投入、愉快	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用外間及校內資源，配合學科或小組，於學校時段及宿舍時段提供多元化活動，如塗鴉牆、園藝、音樂治療、歷奇、咖啡教室、HIP HOP 舞蹈、人與動物共融活動等。</li> <li>● 宿舍部：按照學生對不同活動的反應，繼續進深發展學生的興趣，提供最少 2 個不同類型興趣小組/活動。</li> <li>● 教務部：按照學生對不同活動的反應，繼續進深發展學生的興趣，於班主任課、OLE 課、輔導課等提供不同類型的興趣/小組，豐富學生學習。</li> <li>● 繼續「咖啡教室」真實的環境，於班主任課、OLE 課等作出學習，擴闊彼此的生活經驗。</li> <li>● 記錄及歸納學生參與活動的反應及相關原因。</li> </ul>	<p>提供多元化活動，擴闊學生生活經驗。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務部時段，共五班學生參與兩種不同元素的活動，六班學生參與一種活動，一班學生未有參與任何活動。而在舉辦的活動中(HIP HOP、歷奇、咖啡教室、共生舞)，從問卷回應顯示，超過 65% 學生於活動中表現投入、愉快，當中以歷奇及咖啡教室活動最受歡迎。</li> <li>● 宿舍部時段，於各家舍舉辦了兩種不同元素的活動，但因疫情而停課的關係，部份宿生(31%)只參與一個活動。從問卷回應顯示，超過 65% 的學生在「齊齊做運動」、「遊戲治療」活動中表現投入、愉快。</li> <li>● 繼續發掘及記錄學生參與對不同元素的活動反應及相關原因。</li> <li>● 本年度因疫情而停課的關係，部份原定於教務部及宿舍部時段進行的多元化活動，未能如期進行。期望來年將舉辦本年度因停課而未有如期進行的活動。</li> <li>● 部份受歡迎的活動，例如歷奇，可以進深的形式再舉辦，例如安排部份學生參與高空歷奇等；HIP HOP 舞蹈較拉丁舞蹈受學生歡迎，並更為有興趣及投入，建議可以繼續發展部份學生於 HIP HOP 舞蹈的才能。</li> </ul>	<p>提供多元化活動費用□</p> <p>咖啡教室用具添及學階推廣費用</p> <p>雜項費用</p>

目標	策略	成就/ 反思	資源
6. 協助學生及準畢業生適應將來生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過午息於咖啡教室當值，按學生對工作內容的潛能和興趣，安排合適的工作崗位，讓實習生展現不同才能，培養自信心、溝通能力，並提升其工作技能及態度，適應將來生活。</li> <li>● 安排學生(準離校生)與家長往合適的院舍參觀</li> <li>● 安排探訪院舍活動，讓高中學生認識院舍生活</li> <li>● 收集學生視藝作品，製作小禮物如文件夾、咖啡杯等，讓準離校生售賣及送贈嘉賓，提升與人相處能力、自信和自我滿足。</li> <li>● 運用外間及校內資源，配合學科或小組(如班主任課、OLE 課、輔導課、宿舍小組等)，於學校時段及宿舍時段提供多元化活動，並將生涯規劃教育範疇中的學習元素滲透於活動中，如歷奇(解難)、禮儀小組(自我管理)、咖啡教室(自我認識)等，為學生畢業後生涯準備。</li> </ul>	<p>協助學生及準畢業生適應將來生活。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度透過 OLE 課的咖啡教室課堂，及部份學生於午息在咖啡教室當值，學習相關的工作技能及態度並學生展現不同才能。從同工問卷數據中顯示，超過 50% 學階四的學生在適應將來生活的態度及技巧上例如自信心的培養、社交、溝通能力等，均表現進步，為未來生活適應作好準備。</li> <li>● 咖啡教室的真實環境，讓學生從不同崗位學習適應未來生活時需要的元素，來年繼續讓學階四學生參與咖啡教室課堂，並透過「大哥哥、大姐姐」計劃、午間咖啡教室當值計劃，提升學生適應未來生活的能力，及發揮不同學生的才能。</li> <li>● 因疫情關係，原定的院舍探訪活動需取消，來年期望能繼續安排學生(準離校生)與家長往合適的院舍參觀，讓學生認識院舍生活，適應將來生活。</li> </ul>	<p>學生參觀、探訪、學生作品費用</p>

財政運用：

	事項	支出\$	預算收入\$
	上年度結餘		54,365
	教育局撥款		642,000
1.	傳遞理念及專業發展活動費用	31,560	
2.	聘請人員以協助推動學生生涯規劃	667,000	
3.	推動家課政策的獎勵計劃	1,872	
4.	學生參觀、探訪，學生作品	6,000	
5.	雜項	8,954	
	虧損		11,149
	總額	707,514	707,514