

靈實恩光學校

20-21 生涯規劃年度計劃

目標	成功準則	評估方法	評估時間表	策略	執行時間表	負責人	所需資源
1. 讓各持份者能認同及對生涯規劃理念有更深入的認識。	• 50% 參與培訓的家長對生涯規劃理念有更深的認識。	• 問卷	• 2/21 (或之前)	• 透過家職會工作坊，讓家長認識生涯規劃的理念，了解子女性向、能力，為子女在不同成長階段發展作準備。 • 製作宣傳單張或宣傳品，向家長簡介生涯規劃教育。	• 家職會工作坊 (上學期)	*施鳳棉 李煒欣 (何淑嫻)	• 傳遞理念及專業發展活動 費用：\$1,000 • 聘請兼職教育心理學家，以協助策劃及推廣學生生涯規劃活動。 費用：\$467,808

目標	成功準則	評估方法	評估時間表	策略	執行時間表	負責人	所需資源
2. 優化個案管理系統，促進學生全人發展	<ul style="list-style-type: none"> 所有學生的個案資料內容齊全。 所有學生有一個或以上的重點目標需配合生涯規劃學階重點發展。 所有學生之重點目標需同時顯示其相關的長期目標。 每位宿生有最少一個重點目標於宿舍時段進行。 75% 重點及生涯規劃學階重點目標有進步 	<ul style="list-style-type: none"> 個案資料 中期檢討 中期檢討 中期檢討 年終檢討 年終檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 2/21 2/21 2/21 7/21 4/21 	<ul style="list-style-type: none"> 年初個案會時，檢視學生的個案資料內容，適時補充未齊全內容。 於年終個案會議時，各部門共同為未訂定長期目標的學生制定長期目標，並且，各部門能根據長期目標，以訂定學習目標，或將學習內容，滲透於日常流程、治療訓練中、或以家校合作等形式進行。 在學生個案資料內，按生涯規劃學階重點發展為學生訂定一個生涯規劃重點目標。 個案資料中的重點目標，與教案或班級經營、宿舍流程文件、表現報告配合。 個案會議檢視學生重點目標、策略及達標準則，適時調整。 透過家訪、家長日及於手冊內頁張貼資料，讓家長知道學生的重點。 修訂已撰寫的“個案會議指引”草稿，製成定稿，讓各部門明白個案會議、訂定學生長期目標、學習目標的原則等。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 全年 	<ul style="list-style-type: none"> *陳勇 翁彩茵 *施鳳棉 李煒欣 	<ul style="list-style-type: none"> 推動家課政策的獎勵計劃 費用: \$3,000
3. 撰寫個案管理系統政策文件	<ul style="list-style-type: none"> 完成修訂個案管理系統政策文件：個案會議指引 	<ul style="list-style-type: none"> 年終檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 4/21 	<ul style="list-style-type: none"> 修訂已撰寫的“個案會議指引”草稿，製成定稿，讓各部門明白個案會議、訂定學生長期目標、學習目標的原則等。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> *施鳳棉 李煒欣 	

目標	成功準則	評估方法	評估時間表	策略	執行時間表	負責人	所需資源
4. 提供多元化活動，發掘學生不同的興趣，讓學生投入、愉快。	<ul style="list-style-type: none"> • 宿舍部和教務部各自提供至少有兩種不同新元素的活動。 • 65% 學生於活動中表現投入、愉快。 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動紀錄 • 相片收集紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 4/21 • 7/21 	<ul style="list-style-type: none"> • 運用外間及校內資源，配合學科或小組，於學校時段及宿舍時段提供多元化活動，如歷奇、咖啡教室、共生舞、狗狗共融活動、光影藝術、HIP HOP 舞蹈、環保活動等。 • 宿舍部：按照學生對不同活動的反應，繼續進深發展學生的興趣，提供最少 2 個不同類型興趣小組/活動。 • 教務部：按照學生對不同活動的反應，繼續進深發展學生的興趣，於班主任課、OLE 課、輔導課等提供不同類型的興趣/小組，豐富學生學習。 • 繼續「咖啡教室」真實的環境，於班主任課、OLE 課等作出學習，擴闊彼此的生活經驗。 • 記錄及歸納學生參與活動的反應及相關原因 • 完成學生參與生涯規劃委員會提供的活動記錄表。 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	*翁彩茵 黃御恩	<ul style="list-style-type: none"> • 提供多元化活動 費用: \$175,140 (由全方位活動津貼) • 咖啡教室用具添及學階推廣 費用: \$12,000 (由全方位活動津貼) • 雜項 費用: \$1,000

目標	成功準則	評估方法	評估時間表	策略	執行時間表	負責人	所需資源
5. 協助學生及準畢業生適應將來生活。	<ul style="list-style-type: none"> 50%學階四的學生能在適應將來生活的態度及技巧上表現進步。 50% OLE 課教師與參與的家長認同探訪院舍活動加深學生對未來生活群體的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 咖啡教室問卷 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 7/21 6/21 	<ul style="list-style-type: none"> 透過午息於咖啡教室當值，按學生能力和興趣，安排合適的工作崗位，展現學生才能，培養自信心、溝通能力，解決生活問題能力，適應將來生活。 配合學科或小組(如班主任課、OLE 課)，以大哥哥大姐姐計劃，於咖啡教室中服務不同學階學生，培養自我管理、社交能力。 於學校時段及宿舍時段提供多元化活動，並將生涯規劃教育範疇中的學習元素滲透於活動中，如歷奇(解難、自我挑戰)、咖啡教室(自我認識、自我管理)等，為學生適應將來生活作準備。 收集學生視藝作品，製作小禮物如文件夾、咖啡杯等，讓準離校生售賣及送贈嘉賓，提升與人相處能力、自信，並肯定自己的才能。 安排學生(準離校生)與家長往合適的院舍參觀。 安排探訪院舍活動，讓高中學生認識院舍生活。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 全年 全年 6/21 全年 6/21 	*李煒欣 施鳳棉 伍嘉恩	<ul style="list-style-type: none"> 學生參觀、探訪、學生作品費用： \$11,000

財政預算

	事項	預算支出\$	預算收入\$
	教育局撥款		642,000
1.	傳遞理念及專業發展活動費用	1,000	
2.	聘請兼職教育心理學家以協助策劃學生的生涯規劃	467,808	
3.	推動家課政策的獎勵計劃	3,000	
4.	學生參觀、探訪，學生作品	11,000	
5.	雜項	1,000	
	盈餘	158,192	
	總額	642,000	