

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：靈實恩光學校

負責人姓名：王笑嫻

聯絡電話：2703122

A. 校本津貼實際受惠學生人(人頭) 22名(包括 A. 領取綜援人數：10名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：12名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
香薰按摩小組	10	12		90%	2017年11月至2018年7月	\$10,000.00	-- 能力強的學生自我表達滿意情度 -- 能力弱的學生表現不抗拒及願意參與按摩。	-	按摩過程中後，學生均表現舒泰及放鬆。
音樂治療小組	10	12		95%	2017年11月至2018年7月	\$6,000.00	小組學生呈現有愉快的情緒表現。	-	透過音樂治療，能讓學生紓緩情緒。
家務技能小組	10	12		95%	2017年11月至2018年6月	\$1,000.00	小組過程中學生能經驗不同的家務技能訓練。	-	學生能經歷及體驗簡單的家務技能訓練。
團契小組	10	12		90%	2017年12月至2018年6月	\$1,000.00	祈禱環節，能力高的學生能自我表達祈禱的意向；而能力弱的學生能保持安靜及懂得合手祈禱。	-	全數學生能禱告時學習合手及保持安靜。
培育興趣小組	10	12		95%	2017年11月至2018年7月	\$2,000.00	觀察學生參與不同活動時投入興趣的情度。	-	當遇到合宜的活動時，學生在部分的協助下能投入地參與活動。
社區認識小組	10	12		95%	2017年11月至2018年7月	\$2,000.00	活動出席率及完成活動的記錄。	-	能擴闊學生的其他學習經歷。
活動項目總數：52									
@學生人次	520	624	0		總開支	\$24,000.00			
**總學生人次	1144								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						
b) 學生的學習技巧						
c) 學生的學業成績						
d) 學生於課堂外的學習經歷						
e) 你對學生學習成效的整體觀感						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						
g) 學生的自我照顧能力						
h) 學生的社交技巧						
i) 學生的人際技巧						
j) 學生與他人合作						
k) 學生對求學的態度						
l) 學生的人生觀						
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						
o) 學生的歸屬感						
p) 學生對社區的了解						
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
