

靈實恩光學校  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
20-21 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
語文	與課文相關延伸活動	1. 到玩具店選擇個人喜歡的玩具(學階一) 2. 配合廣告內容，到社區辨認/探索廣告中曾出現的實物(學階四)	單元三 至四	學階一、 學階四班 級 (共 8 班)	活動檢討表	\$2,500	✓				✓	
通識	參觀中大氣候館及與參觀內容相關的延伸活動	1. 認識可持續發展的方法	單元四	學階四學生及家長	活動檢討表	\$5,000	✓	✓				
數學	科務推廣(貨幣) 進行活動包括:乘坐交通工具、購物	1. 生活化地學習及應用貨幣	單元三 至四	學階一至 學階四	活動檢討表	\$5,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
自理	親子愛牙活動	1. 培養正確刷牙的技巧和態度	上學期	學階一 (共 3 班)	學科檢討	牙刷套裝 共\$1,600	✓	✓			
OLE 德社 工及班主 任課	歷奇活動	1. 提高學生解難的能力 2. 自己及加強自己的強項	全年	學階一至 學階四 (安排去 年未曾參 與的 4 班)	活動檢討表	\$1,265x4 班 x9 堂 共： \$45,540		✓	✓		
OLE 德社 工及班主 任課	共生舞	1. 擴闊學生的興趣 2. 發揮學生潛能	全年	學階一至 學階四中 的 4 班 CE 班	活動檢討表	\$1,000 x4 班 x8 堂 共： \$32,000		✓	✓		
OLE 德社 工及班主 任課	光影藝術	1. 擴闊學生的興趣 2. 發揮學生潛能	全年	學階一至 學階四	活動檢討表	\$600 x7 班 x8 堂： (\$33,600) 材料： (\$5,000) 共： \$38,600		✓	✓		
OLE 德社 工及班主 任課	OLE 咖啡教室	1. 按學生對工作內容的潛能和興趣，安排合適的工作崗位，讓	全年	學階四 (共 5 班)	活動檢討表及檢討會議	\$12,000		✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)							
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
		實習生展現不同才能，培養自信心、溝通能力，並提升其工作技能及態度，適應將來生活。												
OLE 德社工及班主任課	Hip Hop 進深班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擴闊學生的興趣</li> <li>2. 發揮學生潛能</li> </ol>	全年	學生約 8 人	活動檢討表	\$800x20 (\$16,000) 服裝/道具 (\$2,000) 共： \$18,000			✓					
OLE 德社工及班主任課	環保生活	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擴闊學生的興趣</li> <li>2. 認識環保重要性，推廣環保訊息，綠化校園</li> </ol>	全年	學階一至學階四	活動檢討表	\$1,000x12 班 x3 堂： (\$36,000) 迷你花園 (12 班)： (\$5,000) 共： \$41,000		✓						
OLE 德社工及班主任	有機耕種及香草茶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擴闊學生的興趣</li> <li>2. 透過活動，培養綠化</li> </ol>	全年	學階一至學階四	活動檢討表	\$1,000x2 堂 x12		✓						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
任課		校園的責任感。				(\$24,000) 共: \$24,000					
跨學科	午息活動 x10 組別教材	1. 增潤學生不同類別活動體驗	全學年	學階一至學階四 約45位非 午睡學生	年中及年尾檢討	\$500x10 組 共\$5,000	✓	✓	✓	✓	✓
常識	與課文相關延伸活動	1. 學階一： ● 乘搭交通工具。 ● 參與有中國文化的活動。 2. 學階二： ● 參與科學館。 ● 購物活動，認識社區內不同類型的購物場所(街市、大型超市、百貨公司) 3. 學階三： ● 參與科學館。 ● 參觀服務機構。	單元二 至四	學階一至學階三 (共7班)	活動檢討表	\$18,000	✓	✓			
CCA 聯課	藝術創作：創作藝術紀念品	1. 多感官體驗： ● 體驗手模造型創作	下學期 (4次)	學階一至學階三	年中及年尾檢討	\$2,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自制創意小樂器</li> <li>● 製作多感官小圖書</li> <li>● 設計及製作家中小擺設</li> <li>● 製作漫畫紀念品</li> </ul> <p>2. 跨學階活動:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 製作個人創意的小賽車, 進行小型比賽及展示作品</li> <li>● 裝飾風車設計, 到郊外一同感受大自然的美及展示成果</li> </ul>		(藝術創作組成員大約16人)							
CCA 聯課	音樂治療組： 外聘音樂治療師帶組	1. 以音樂增強學生溝通、肌能或智能的不同領域發展，並按學生能力編寫目標配合	全學年	學階一至學階三	年中及年尾檢討	\$30,000(約\$1,000/節，上下學期各15節後，可由協助之教師帶組)			✓		
CCA 聯課	體藝組：泳池入場費、聘請游泳教練費用及習泳用品	2. 增潤學生不同類別運動體驗	全學年	學階一至學階三	年中及年尾檢討	\$7,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				(大約 20 人)							
CCA 聯課	CYC 組： 1) 購買花卉水仙和禮物進行義賣及探訪 2) 邀請紅鼻子小丑義工物資費	1. 實踐服務精神 2. 了解社區服務他人義工	全學年	學階一至學階三 (上下學期各一次)	年中及年尾檢討	共\$3,600 (第1項 \$2,000; 第 2項 \$1,600)				✓	
CCA	環保組： 種植盆栽或購買花藝的材料及用具。	1. 透過活動，讓學生以接觸不同的植物或花藝的物料，以體驗/培養對綠化的興趣。	全學年	學階一至學階三 環保組 學生	年中及年尾檢討	\$1,000			✓		
CCA 聯課	環保組：環保共融活動	1. 讓學生透過環保共融活動而加深互相了解及認識主流小學	5-6 月 (3 次)	學階一至學階三 (約 40 人 參與)	年中及年尾檢討	\$4,980				✓	
<b>第 1.1 項預算總開支</b>						<b>\$296,820</b>					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	普世歡騰共融活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓參與者感受聖誕節氣氛</li> <li>在普世歡騰的節日中，加強學生社交溝通能力</li> <li>讓學生透過共融活動，學習與外界團體人仕相處及認識</li> </ol>	18/12/20	全校	活動檢討表及檢討會議	\$5,000		✓			
	騎術體驗活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>加強學童肢體動覺協調能力</li> <li>透過策騎體驗去發揮潛能及建立自信</li> </ol>	上下學期各一次	全校 共: 30 人	活動檢討表及檢討會議	\$1,000			✓		
	乘風航	<ol style="list-style-type: none"> <li>培養學生樂於參與戶外活動</li> <li>培養勇於嘗試的學習態度</li> </ol>	待定	全校 (共: 22 人)	活動檢討表及檢討會議	\$1,000			✓		
	親子師生運動會	<ol style="list-style-type: none"> <li>加強學童社交溝通能力</li> <li>培養師生、親子關係</li> </ol>	5/3/2021	全校	活動檢討表及檢討會議	\$10,000	✓	✓	✓		
	聯校藝術展及藝術家到校交流(網上)	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過藝術活動進行創作</li> <li>透過參與聯校預備工作培養責任感及承擔精神</li> </ol>	12-15/1/21	全校 (共:12 班)	活動檢討表及學科檢討會議	\$12,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		3. 跨校交流，向公眾推廣本校之藝術創作 4. 培養學生不同的興趣和能力									
	展能運動會	1. 參與田徑及競技活動 2. 加強學童肢體動覺協調能力	待定	全校 (約：30 人)	活動檢討表及檢討會議	\$3,000		✓	✓		
	小帆船	1. 培養學生樂於參與戶外活動 2. 培養勇於嘗試的學習態度	9/20-6/21 (共 8 次)	共 12 人	活動檢討表及檢討會議	\$16,800		✓	✓		
	IRUN 奔向共融馬拉松	1. 加強學童肢體動覺協調能力，增強骨骼 2. 培養師生、親子關係	17/1/2021	全校 (約 15 人)	活動檢討表及檢討會議	\$2,000		✓	✓		
	暑期活動	1. 培養學生樂於參與戶外活動 2. 培養勇於嘗試的學習態度	6/21-7/21	全校	活動檢討表及檢討會議	\$30,000		✓	✓		
	跨月暑期活動	1. 培養學生樂於參與戶外活動 2. 培養勇於嘗試的學習態度	7/21 (共 3 次)	全校	活動檢討表及檢討會議	\$5,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1.2 項預算總開支</b>						<b>\$85,800</b>					
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>										
	/										
<b>第 1.3 項預算總開支</b>						<b>\$0</b>					
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
課後小組 活動 (宿 舍)	外聘表達藝術治療師帶組	1. 以表達藝術治療增強及發展學生溝通、情感表達、肌能及個別潛能的不同領域。 (並按學生能力編寫目標配合)	下半學 年	學階一 至學階 四宿生 (下學期 各 1 班)	治療師專業評估及宿舍導師觀察成效，年中及年尾檢討	\$10,000 (約 \$1,000/ 節，下學 期各 10 節 後。	✓		✓		
	外聘遊戲治療師帶組	1. 以遊戲治療增強及發展學生溝通、肌能及社交的不同領域，並按學生能力編寫目標配合。	下半學 年	學階一 至學階 四宿生 (下學期 各 1	治療師專業評估及宿舍導師觀察成效，年中及年尾檢討	\$10,000 (約 \$1,000/ 節，下學 期各 10 節			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				班)		後。					
	音樂互動遊戲組 (外聘音樂導師帶組)	1. 以音樂互動遊戲增強及發展學生溝通、肌能及智能的不同領域，並按學生能力編寫目標配合。	下半學年	KS1-4 (下學期各1班)	音樂導師聯同宿舍導師觀察成效，年中及年尾檢討	\$6,000 (約\$600/節，下學期各10節後。			✓		
	運動健體組 針對長期坐臥宿生需要 (外聘物理治療師及助理帶組)	1. 運用物理治療元素增強及發展個別宿生肌肉、運動的不同領域，並按學生能力編寫目標配合。	上下學年	KS1-4 (上下學期各1班)	治療師專業評估及宿舍導師觀察成效，年中及年尾檢討	\$22000 (約\$1100一節)，下學期各20節後。			✓		
	樂器共賞陶冶性情組 外聘音樂演奏家及助理帶組	1. 唱彈音樂共賞活動，增加學生的感觀刺激，同調節情緒並按學生能力編寫目標配合。	上下學年	KS1-4 (下學期各1班)	音樂導師及宿舍導師觀察成效，年中及年尾檢討	\$22000 (約\$1100/節，下學期各20節後。			✓		
	劇場電影院體驗 (觀賞電影或表演節目)	1. 使用社區設施增加社會適應，及與社區人士互動。 2. 促進親子關係	2021年 3-5月	全宿舍 (共43人)	參加者問卷調查、活動檢討表或檢討會議	\$8,000		✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	質素新領域(小組形式校內舉行燒烤、燭光晚餐、露營、著靚靚派對等…)	1. 學生在支援下認識及體驗多元化的活動。	2021年1月至6月	全宿舍 43人	宿舍導師觀察成效，年中及年尾檢討	每次有\$1,000資助，合共\$6,000	✓				✓
<b>第 1.4 項預算總開支</b>						<b>\$84,000</b>					
<b>第 1 項預算總開支</b>						<b>\$466,620</b>					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	購買不同類型的 STEM 教具及相關電子產品，進行學習活動	1. 增強學生在綜合和應用跨學科知識與技能的能力 2. 引起學生學習興趣及動機	\$75,000
電腦	智能家居	1. 讓學生在家居環境中實踐無障礙生活 2. 讓學生運用科技提升生活質素	\$100,000

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
電腦	VR 虛擬實景	1. 讓學生置身不同環境中學習，引起學生學習興趣及動機	\$15,000
體育	體育用具及場地設施	1. 配合身心健康發展委員會推廣常做運動 2. 改善場地設施	\$15,000
<b>第 2 項預算總開支</b>			<b>\$205,000</b>
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			<b>\$671,620</b>

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	91
預期受惠學生人數：	91
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：湯錦業，教務部主任