

靈實恩光學校
全方位學習津貼 運用報告
21-22 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多 於一項)				
			級別	總參與 人數						(配 合 能 發 展)	教 育 價 值 觀	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中文科課題延伸學習活動 - 配合學階二單元三〈小食亭〉課文，進行延伸活動——模擬小食亭，以引發學生的溝通表達。 - 配合學階三單元四〈新舊玩具〉課文及中華文化推廣，讓學生體驗/認識舊日的玩具。 - 配合學階四單元四〈我的社區〉課文，進行延伸體驗活動，如因疫情等原因未能外出活動，則在校進行模擬活動，讓學生鞏固其聽說能力，及認識在社區中守規的重要。	2022年4-8月	學階二至四	58	\$2,137.30	\$36.85	E1	中文科	大部份學生對活動均有興趣，例如他們會伸手觸摸探索活動用品；並能透過選擇及肢體動作表達個人的喜好。	V				V
2	通識科課題延伸學習活動 - 配合單元「食品科技」 1. 進行與關於食品科技的實驗。 2. 搜羅有關食品科技的食物之學習活動。 - 配合中華文化進行延伸全方位活動 1. 外聘變臉及粵曲到校表演，以感受體驗中華藝術文化的特色。	2022年4-8月	學階四	40	\$32,360.83	\$809.02	E1、E5	通識科	學生能進行課堂外的增潤食物實驗的活動，過程中表現投入。此外，延伸中華文化活動中，學生享受於表演中，部份學生對粵曲/變臉表演感興趣，能保持精神欣賞表演。	V	V			
3	數學科科務推廣(貨幣) 1. 進行延伸之活動包括:乘坐交通工具、購物。 2. 課堂延伸活動——生活化地學習及應用貨幣。	2022年6-8月	全校	89	\$5,896.47	\$66.25	E1	數學科	因疫情原故，未有進行科務推廣活動。但為了增進學生的學習發展，故購買了教具讓學生學習(配學習「位置」)。對於班內不同位置的掛飾，學生都表現得非常有感興趣，經常望向掛飾，甚至伸手觸摸探索。	V				

4	常識科與主題相關的延伸/增潤活動 • 以不同延伸/增潤活動，加強學生對單元相關主題的認識。 學階一： 乘車活動(欣賞社區) 學階二： 外聘中西文化表演者 學階三： 虛擬敦煌洞窟、故宮宮殿(沉浸式投影)、VR萬里長城活動	2022年7月	學階二至三	26	\$6,400.00	\$246.15	E5	常識科	大部份學生對活動均有興趣，會注視觀察環境的轉變，投入欣賞表演及合作地參與各項的活動。	V	V			
5	親子活動(個人衛生) 1. 培養保持個人的衛生技巧和態度。	下學期	學階一	23	\$532.00	\$23.13	E1	自理	因應疫情，改為在家進行。部份學生按能力把教材帶回家中進行學習，也為學生購買飲食衛生相關新教材帶回家中進行。學生對活動均有興趣，例如用餐盤盛餐保持衛生。	V	V			
6	OLE德社工及班主任課 歷奇活動 1. 提高學生解難的能力。 2. 加強自己的強項。	全年	7班非CE班	51	\$49,050.00	\$961.76	E5、E7	OLE德社工及班主任課	大部份學生主動並樂於參與歷奇活動，也願意作出挑戰自我，少部份學生初有抗拒，但經多次觀察及邀請後，也願意作出嘗試。極少部份學生沒有興趣。		V	V		
7	OLE德社工及班主任課 共生舞 1. 擴闊學生的興趣。 2. 發揮學生潛能。	全年	5班CE班	38	\$44,000.00	\$1,157.89	E5、E7	OLE德社工及班主任課	部份學生樂於參與活動，聽到音樂時會主動郁動手腳，也在邀請下與成人一共搖動雙手；部份學生則較有興趣觀賞他人跳舞，部份學生則興趣不大，表現較平淡。		V	V		
8	OLE德社工及班主任課 光影藝術 1. 擴闊學生的興趣。 2. 發揮學生潛能。	2022年4-8月	全校	89	\$38,323.90	\$430.61	E5、E7	OLE德社工及班主任課	大部份學生對於光與影的變化活動表現有興趣，會主動參與會用手探索，用眼觀察，部份學生興趣不大或抗拒接觸不同的物料；部份學生對於用筆/顏色畫畫的活動則興趣不大。		V	V		

9	OLE德社工及班主任課 OLE 咖啡教室 1. 按學生對工作內容的潛能和興趣，安排合適的工作崗位，讓實習生展現不同才能，培養自信心、溝通能力，並提升其工作技能及態度，適應將來的生活。 2. 學階一至三學生，學習社交禮儀和溝通能力。	全年	全校	89	\$17,089.40	\$192.02	E7	OLE德社工及班主任課	高中部份學生主動參與CAFÉ的不同工作，部份在邀請下合作地與同工一起參與不同的工作；部份的學生則較喜歡觀察別人的工作，間中願意在同工的協助下參與CAFÉ的工作。大部份學階一至三的學生在café環境中都表現放鬆，會留意CAFÉ內的人、食物及環境，會主動作出回應及表達。	V	V	V
10	OLE德社工及班主任課 有機耕種及香草茶 1. 擴闊學生的興趣。 2. 透過活動，培養綠化校園的責任感。	全年	全校	89	\$28,800.00	\$323.60	E5、E7	OLE德社工及班主任課	大部份學生對於香草感喜歡，會主動嗅、伸手拿取，甚至主動以他們慣用的方式表達喜好。部份學生願意參與種植活動，主動用手撥動泥土、淋水等，部份學生則不太感興趣，只喜歡玩水或玩泥。	V		
11	音樂治療組： 外聘音樂治療師帶組。 1. 以音樂增強學生溝通、肌能或智能的不同領域發展，並按學生能力編寫目標配合。(共5班)	全年	學階四	36	\$41,809.00	\$1,161.36	E5	OLE德社工	按檢討表數據，所有參與老師認同音樂有助增強學生溝通、肌能或智能的不同領域發展。		V	
12	建立學生Busking team 1. 發展學生對音樂的興趣。 2. 提供機會讓學生參與音樂表演。	全年	全校	13	\$101,079.60	\$7,775.35	E1、E7	藝術（音樂）	參與教師認同活動有助發展學生音樂興趣，並提供機會讓他們作校內表演。	V	V	
13	藝術創作：藝術增潤活動 多感官體驗(共4次) 1. 行為藝術舞蹈(半日課後) 因社交距離要求改為舞蹈道具設計。 2. 設計及製作家中擺設(半日課後) 3. 體驗現代抽象藝術~流體畫創作(學階二)。 4. 舞蹈道具設計4-6月/22設計及製作家中擺設9-10月/21、4-7月/22 體驗現代抽象藝術~流體畫創作(學階二) 12/21。	2021年9月-10月、2021年12月、2022年4月-7月	全校	40	\$3,926.90	\$98.17	E1	藝術增潤	藉多感官藝術體驗活動，學生參與度及藝術表達有所提升，評估詳見學科檢討。	V	V	
14	音樂治療組： 外聘音樂治療師帶組。 1. 以音樂增強學生溝通、肌能或智能的不同領域發展，並按學生能力編寫目標配合(上、下學期各2班)。	全年	學階一至三	32	\$39,836.80	\$1,244.90	E1、E5	CCA聯課	按檢討表數據，所有參與老師認同音樂有助增強學生溝通、肌能或智能的不同領域發展。		V	

15	體藝組多元運動體驗： 1. 持續發展學生對車類運動的興趣。 2. 培養學生做運動的習慣。 - 器材租用費。 - 購買生保護用品。	全年	學階一至三	51	\$8,506.00	\$166.78	E7	CCA 體藝	全部學生能接觸不同類型的單車活動，大部份能投入在運動中並不容易放棄。			V		
16	CYC組義賣及探訪活動 1. 實踐服務精神。 - 購買花卉水仙和禮物進行義賣及探訪 2. 了解社區服務他人義工。 - 邀請紅鼻子小丑義工物資費。	2021年11月、2022年1月	學階二及三	22	\$2,364.00	\$107.45	E1、E7	CCA 公益少年團	購買物資後因疫情關係，學生未能參與。學生能接觸和認識到社會上的義工，亦表示感謝，活動過程中學生表現開心投入。				V	
17	齊來種植-培養種植興趣 簡介: 透過活動，讓學生接觸不同的植物或花藝的物料，以體驗/培養對綠化環境的興趣。 目標: 1.培養學生有責任感，每天澆水、施肥照料植物。 2.體驗種植的樂趣。 3.學習使用不同的種植工具。 4.把盆栽送給各班級。	2022年7月	良善班	7	\$764.00	\$109.14	E1	CCA環保組	學生能主動接觸不同的植物和物料，進行種植活動。 能透過每天澆水建立學生照料植物的責任感。			V		V
18	午息活動組別教材 1. 增潤學生不同類別活動體驗。 2. 提升學生的社交溝通、SCERTS活動資源。	全年	全校	45	\$5,055.40	\$112.34	E1	跨學科	提供攝影、按摩、設計、休閒、舞蹈等學習活動，提升學生的社交能力及互動。另支援SCERTS活動資源幫助調節學生情緒。詳情可參閱影像及壁報記錄。	V	V	V	V	V
19	視覺訓練活動： 透過視覺訓練的活動，提升學生的視覺的能力。	全年	全校 (視障學生)	34	\$3,381.50	\$99.46	E1	視覺訓練	大部份學生對活動均有興趣。例如他們會注視或追視不同視覺訓練教具(如反光金色/紅色珠片板、多色玩具等等)。而部份學生於看到教具後，能伸手拿取教具，以提升手眼協調的能力。	V				
20	學生早會 按班別於每星期安排一次於戶外進行早會，讓學生做早操、休閒等活動；於其他室內早會時段，學生參與與運動相關的活動。 1. 建立健康生活模式。	全年	全校	89	\$297.00	\$3.34	E5	早會	參與早會的各班別老師，皆認同學生參與早會活動，有助建立健康生活的模式。			V		
21	普世歡騰共融活動 1. 讓參與者感受聖誕節氣氛。 2. 在普世歡騰的節日中，加強學生社交溝通能力。 3. 讓學生透過共融活動，學習與外界團體人仕相處及認識。	2021年12月	全校	89	\$15,305.29	\$171.97	E1	學生活動	按檢討表數據，所有參與老師認同活動目標達成，整體活動熱鬧有氣氛，每個學生都有一刻成為主角表現自己。		V			

22	音樂會 (邀請樂團到校) 1. 認識不同西方銅管樂器及樂曲。 2. 欣賞音樂表演。	2021年11月、2022年4月	全校	89	\$25,500.00	\$286.52	E5	學生活動 (體藝發展)	參與活動的老師都認同，中、西樂音樂會有助學生認識不同類型的中、西方樂器，學生大部份都享受及能專注欣賞不同的中、西音樂。			V		
23	親子音樂治療 1. 以音樂增強學生與家長的溝通、互動。 2. 為家長和學生製作音樂片段，留下回憶。 - 計劃預計會透過報名安排7組親子進行三個階段的計劃。(每階段包括10節)	2021年11月-2022年7月	全校	14	\$28,860.00	\$2,061.43	E5、E7	學生活動 (體藝發展)	在問卷檢討中，參與活動的學生家長全部都認同音樂有助增強學生與家長的溝通、互動，並在製作不同的音樂體驗時，留下了美好的回憶。			V		
24	Music café訓練計劃 1. 透過安排學生在咖啡教室中擔任不同的工作如：服務生，侍應生等，以裝備學生不同的能力。	全年	全校	10	\$4,539.40	\$453.94	E7	學生活動 (體藝發展)	籌備工作順利，Music café 的概念很好，讓學生展潛能，亦能享受在音樂及café的體驗中。busking 及café配搭非常好，學生在場欣賞busking非常投入。			V	V	V
25	畢業營 1. 邀請學階四畢業生與家長一同參加畢業營，創造難忘回憶。 2. 培養學生樂於參與戶外活動。	2022年6月	學階四	10	\$8,972.00	\$897.20	E1、E7	學生活動 (體藝發展)	因疫情未能外出露營，只完成了學生預習露營的部份，並購買了相關物資，部份達標。			V		
26	特殊奧運會(校內推廣活動) 1. 認識田徑及競技活動的模式及基本規則。 2. 透過活動推廣加強學童肢體動覺協調能力。	2021年12月	全校	89	\$3,376.00	\$37.93	E1	學生活動 (體藝發展)	根據問卷回應，超過九成的同工表示活動目標已達成，大部分學生投入比賽中，比賽項目能配合學生的能力，對學生的參與有幫助。此外，學生對推啞鈴活動特別有動機，可再舉辦。			V		
27	班本主題活動「認識生活」 1. 認識大自然及環境，且舒展身心。	2021年10月-2022年7月	全校	89	\$9,796.34	\$110.07	E1	學生活動 (體藝發展)	根據問卷回應，全部的同工表示活動目標已達成，學生享於於親親大自然的活動如：踏單車、球類活動、LIVE詩歌欣賞等活動，值得再次舉辦。			V	V	
28	小帆船 1. 培養學生樂於參與戶外活動。 2. 培養勇於嘗試的學習態度(共4次)。	2022年5-7月	全校	24	\$0.00	\$0.00	E5	學生活動 (體藝發展)	因疫情關係，取消活動。			V	V	
29	40週年校慶活動 1. 校慶開展禮。 2. 無障礙感恩崇拜。	2021年10月、 2022年6-7月	全校	89	\$15,937.94	\$179.08	E1	學生活動 (體藝發展)	根據問卷回應，超過八成的同工表示活動目標已達成，超過七成學生能投入參與活動當中。			V		

30	暑期活動 1. 培養學生樂於參與戶外活動。 2. 培養勇於嘗試的學習態度。	2022年7-8月	全校	89	\$46,763.74	\$525.44	E1、E5	學生活動 (體藝發展)	學生享受於泡泡表演及參與在泡泡的活動中。部份班別舉辦了夏日以為水主題的活動。根據問卷回應，全部同工表示活動目標已達成，學生能投入參與活動當中。	V	V		
31	跨月暑期活動 1. 音樂治療線上活動。 2. 培養勇於嘗試的學習態度。	2022年4月	全校	37	\$6,000.00	\$162.16	E5	學生活動 (體藝發展)	學生在疫情停課時參與了音樂治療線上小組，學生與家長一起進行親子音樂活動及進行即興創作，學生表現投入。	V	V		
32	外聘表達藝術治療師帶組 1. 以表達藝術治療增強及發展學生溝通、情感表達、肌能及個別潛能的不同領域。	2021年10月-2022年8月	宿生	15	\$30,000.00	\$2,000.00	E5	宿舍活動	宿生能透過表達藝術治療，增加溝通表達的機會，建議來年繼續相關之活動。		V		
33	外聘香薰治療師帶組 1. 以香薰治療加強學生肌能的舒展能力，減少因肌張力過大而阻礙學習。	2021年10月-2022年8月	宿生	36	\$24,000.00	\$666.67	E5	宿舍活動	大部份宿生願意接受香薰按摩，期間身心表現放鬆，建議來年繼續活動。		V		
34	外聘遊戲治療師帶組 1. 以遊戲治療增強及發展學生溝通、肌能及社交的不同領域，並按學生能力編寫目標配合。	2021年10月-2022年8月	宿生	38	\$12,000.00	\$315.79	E1	宿舍活動	疫情關係，取消留校日子，因此未能舉辦活動。		V		
35	外聘舞蹈導師帶組 1. 學生透過參與不同類型的舞蹈，加強學生的溝通，肌能及智能的發展，讓學生從中表現自己，建立自信。	2021年10月-2022年8月	宿生	36	\$24,000.00	\$666.67	E5	宿舍活動	宿生透過參與不同類型的舞蹈如：扇子舞，絲帶舞，肚皮舞等，增強肌能發展及與人溝通相處的機會，不少宿生在過程中表現十分開心和自信，建議明年繼續舉辦。		V		
36	運動健體組 (外聘物理治療師及助理帶組) 1. 運用物理治療元素增強及發展個別宿生肌肉、運動的不同領域，並按學生能力編寫目標配合。	全年	宿生	10	\$34,500.00	\$3,450.00	E5	宿舍活動	參與對象主要為肌能良好的宿生。他們透過不同類型的運動，強健身體，大部份宿生願意參與其中，建議繼續舉辦此類活動。		V		

37	戲遊場景學角色主題活動 1.在校內製作不同場景如:宮廷,中式,大自然等,配合燈光音響,加上穿著不同服飾,讓學生認識及體驗不同文化及各種生活的人和事 - 在宿生特別留校日期22/9, 14/10, 5/4及7月份宿舍延展服務其中兩日舉行。	宿生特別留校日子	宿生	36	\$6,968.54	\$193.57	E7	宿舍活動	22/9留校日活動,宿生透過光影的場景和服飾,讓不同能力的宿生都能展現自己,表現自信。惟其他留校的日子,因為疫情的原故而取消,已購置的物品如:舞獅等,將於其他日常小組中使用。							V	
				第1.1項總計	89	\$728,129.35											
1.2	境外活動: 舉辦或參加境外活動/境外比賽, 擴闊學生視野																
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
(如空間不足, 請於上方插入新行。)																	
				第1.2項總計	0	\$0.00											
				第1項總計	89	\$728,129.35											

第2項: 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1	購買不同類型的STEM教具及相關電子產品, 進行學習活動, 引起學生的學習興趣及動機。	1. 配合電腦科發展學生多元探索。	\$46,581.50
2	購買體育科用具及場地設置	1. 配合體育科發展新學習單元及活動, 購置與體育相關的用品。 2. 優化有蓋操場, 讓學生有更完備的學習環境。	\$44,821.62
3	BUSKING TEAM	配合「活在恩光委員會」發展學生音樂才能為主題, 按參與學生的演奏能力, 購買了不同多元化及可攜式的樂器及擴音設備, 讓學生能在不同校內活動中與老師一起進行音樂表演。	\$101,079.60
(如空間不足, 請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$192,482.72
第1及第2項總開支			\$920,612.07

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	89
受惠學生人數：	89
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	湯錦業
職位：	副校

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		