

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：靈實恩光學校

負責人姓名：王笑嫻

聯絡電話：2703 1722

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 38 名 (包括 A. 領取綜援人數：16 名 B. 學生資助計劃全額津貼人數：22 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期 | 實際開支(\$) | 評估方法 (例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|-------------------------------------|------------|-----|---|-------|----------------------|----------|---|--------------------|--------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| 香薰按摩小組 | 100 | 100 | 0 | 95% | 2015年10月至 2016年7月 | \$7,000 | 能力強的學生自我表達滿意的記錄。 能力弱的學生表現不抗拒及願望參與按摩治療。 | -- | 按摩過程中後，學生均表現舒泰及放鬆。 |
| 音樂治療小組 | 50 | 50 | 0 | 90% | 2015年10月至 2016年7月 | \$3,500 | 學生呈現愉快情緒表現。 | -- | 透過音樂治療，能讓學生舒緩情緒。 |
| 社區活動小組 | 18 | 18 | 0 | 100% | 2015年9月至 2016年7月 | \$2,200 | 活動出席率及完成活動的記錄。 | -- | 能擴闊學生的其他學習經歷。 |
| 歷奇小組 | 20 | 20 | 0 | 85% | 2015年9月至 2016年7月 | \$2,500 | 出席率及學生開心和完成活動的記錄 | -- | -- |
| 活動項目總數： <u> </u> | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 188 | 188 | 0 | | 總開支 | \$15,200 | | | |
| **總學生人次 | 376 | | | | | | | | |

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | ✓ | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | ✓ | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | | | | | ✓ |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | ✓ | | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | ✓ | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | ✓ | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | | ✓ | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | | ✓ | | | | |
| j) 學生與他人合作 | | ✓ | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | | | | | ✓ |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | ✓ | | | | |
| o) 學生的歸屬感 | | ✓ | | | | |
| p) 學生對社區的了解 | ✓ | | | | | |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | ✓ | | | | |

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

家長特別對學校資助的活動包括香薰治療按摩及音樂治療表示
十分滿意，有部份家長還特意到校陪同學生一起出席以上活動。
