

2017-2018 學年「學校發展津貼年度報告」

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成就與反思	負責人
提高學生語文能力	提高學生閱讀的能力。	聘請一名半職教師，以分擔課擔、並處理班務、課外活動等工作，以減輕其他教師工作。此外，她亦可推行閱讀小組，協助學生閱讀，以提昇他們閱讀能力。	減輕其他教師在課擔的工作量。學生閱讀時，態度及能力有所提昇。	由2017年9月1日至2018年8月31日	半職教師一年的薪酬 - 包括5%強積金約17萬。	同事除一般編寫及購置教材外，亦與言語治療師協作，開設閱讀小組，加強學生閱讀及溝通的能力，學生表現理想。而且，同事積極推行電子書教學，以豐富學生的學習經驗，有助增高學生的溝通能力。	陳世文主任
恒常日常工作	分擔教師午休輪值、跟車、課堂人手及其他非教學的雜務工作	聘請一名全職教學助理。	減輕教師協助學生午飯、輪值跟車等非教學工作，讓教師有更多時間處理學生的學與教事務。	由2017年9月1日至2018年8月31日	全職教學助理一名，包括5%強積金約17萬。	該教學助理經驗豐富，能夠分擔不少非教學的工作，如：跟車，整理教具，輪班當值等，亦有協助學生進行午飯訓練，讓教師能有更多空間處理其他教學工作。	溫敏寶主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	製作大型教具、維修學生日常用具，以照顧學生不同的學習需要。	增補一名半職技工，以協助製作 / 維修教具，以豐富教材及相關資源。	製作教具及學生治療用具，以照顧個別學生的需要，減輕教師製作教具的工作。	由2017年9月1日至2018年8月31日	兼職技工約10萬元的薪金。	該技工手藝出眾，協助維修不少照顧不同學生需要的器材，且能製作大型教具，以豐富學生的學習內容。	曾寶生職業治療師

	收入	支出
教育局撥款：	\$434,652	
聘請半職圖書館主任及全職教學助理一名		\$318,960
聘請技工一名		\$50,941
盈餘：留作下學年運用		\$64,751