

學校發展津貼計劃書

2018-2019 學年「學校發展津貼計劃書」

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	負責人
1. 聘請一名兼職教育心理學家	照顧學生不同和特殊的學習需要	透過聘請一名兼職教育心理學家，提供其專業意見，幫助推動學校的啟發學習委員會工作及訓輔組工作，並參與課程的推動，以照顧個別差異。	教師及助教的教學技能有所提昇，能更有效教導有不同學習需要的同學	由2018年9月1日至2018年8月31日	一名兼職教育心理學家	收集相關委員會成員意見  負責統籌該教育心理學家的主任回應	陳世文主任 溫敏寶主任
2. 提供培訓，以協助同事理解課程發展及照顧學生不同和特殊的學習需要	照顧學生不同和特殊的學習需要	聘請一名資深的教師作兼職工作，透過其豐富的教學經驗提供培訓及觀課與給予意見，讓教師及助教更懂得照顧學生的不同學習需要。	教師及助教的教學技能有所提昇，能更有效教導有不同學習需要的同學	由2018年9月1日至2018年8月31日	聘請一名兼職教學人員	透過問卷，讓同事了解培訓的內容，對他們的教學幫助。	陳世文主任

3. 恒常日常工作，減省教師非教學工作量	分擔教師午休輪值、跟車及其他非教學的雜務工作，並豐富課堂協作人手	聘請一名全職教學助理。	減輕教師協助學生午飯、輪值跟車等非教學工作，讓教師有更多時間處理學生的學與教事務。	由2018年9月1日至2019年8月31日	聘請一名全職教學助理	教學助理的工作表現  以問卷詢問同工對減輕工作的幫助。	溫敏寶主任
4. 照顧學生不同和特殊的學習需要	製作教具、維修學生日常用具，以照顧學生不同的學習需要。	增補兼職技工，以協助製作/維修教具，以豐富教材及相關資源。	製作教具及學生治療用具，以照顧個別學生的需要，減輕教師製作教具的工作。	由2018年9月1日至2019年8月31日	聘請兼職技工	透過成效問卷調查	曾寶生職業治療師

財務預算：

	收入	支出
上年度餘款	\$64,751	
教育局撥款：	\$483,228	
兼職教育心理學家		\$250,000
兼職教師		\$47,000
全職教學助理一名		\$165,000
聘請兼職技工		\$70,000
盈餘：(留作下學年運用)		\$16,079