

靈實恩光學校

18-19 生涯規劃年度計劃

目標	成功準則	評估方法	評估時間表	策略	執行時間表	負責人	所需資源
1. 優化校本生涯規劃政策文件。	<ul style="list-style-type: none"> 最少有 1 次有關計劃發展的分享予委員會成員以計劃來年檢視及優化校本生涯規劃政策文件。 	<ul style="list-style-type: none"> 出席記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 6/19 (或之前) 	<ul style="list-style-type: none"> 參與 EDB 舉辦為『嚴重智障學生提供生涯規劃教育學習圈』計劃。 配合 EDB 生涯規劃的發展，修繕校本生涯規劃的政策。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	*施鳳棉 李煒欣	聘請一名高中教師，以協助學生推行生涯規劃的重點學習，並減輕其他教師的課擔。
2. 讓各持份者能認同及對生涯規劃理念有更深入的认识。	<ul style="list-style-type: none"> 100% 的委員會成員對生涯規劃理念有更深入的认识。 80% 的教師及專職同工對生涯規劃理念有更深入的认识。 完成檢視政策文件 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 問卷 / 試卷 	<ul style="list-style-type: none"> 6/19 (或之前) 6/19 (或之前) 	<ul style="list-style-type: none"> 透過委員會會議或 EDB 生涯規劃分享會，讓委員會成員更認識生涯規劃的理念的推行。 透過培訓/講座，及製作宣傳單張，讓教師及專職同工(治療師及宿舍導師)更認識生涯規劃的理念的推行。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 全年 		
					<ul style="list-style-type: none"> 講座：4/19(或之前) 		

目標	成功準則	評估方法	評估時間表	策略	執行時間表	負責人	所需資源
3. 優化個案管理系統，促進學生全人發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有學生的個案資料內容齊全。 ● 所有學生的重點目標需配合生涯規劃學階重點發展。 ● 100% 新生及該年轉新高中的學生之重點目標需同時顯示其相關的長期目標。 ● 每位宿生有最少一個重點目標於宿舍時段進行。 ● 75% 重點及生涯規劃學階重點目標有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 個案資料 ● 中期檢討 ● 年終檢討 ● 中期檢討 ● 年終檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 2/19 ● 7/19 ● 2/19 ● 7/19 	<ul style="list-style-type: none"> ● 年初個案會時，檢視學生的個案資料內容，適時補充未齊全內容。 ● 檢視現時個案資料，於年終個案會時，各部門協調為所有新入學及 18-19 升上學階四的高中生制定長期目標(學生將來畢業後方向及所需學習的各類知識、技能或態度等)，並所有專業部門能跟從長期目標以訂定學習目標。 ● 在學生個案資料內，按生涯規劃學階重點發展為學生訂定生涯規劃重點目標。 ● 個案資料文件顯示重點目標發生的時段，與教案或班級經營、宿舍流程文件、表現報告配合。 ● 個案會議檢視學生重點目標、策略及達標準則，適時調整。透過家訪及於手冊內頁，讓家長知道每個學階的生涯規劃重點。 ● 生涯規劃學階重點目標，於自理科、班主任課及 OLE 課其中一個單元中配合，於教案中顯示目標及活動的進行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 10/18 ● 全年 ● 上學期 ● 全年 	*陳勇 翁彩茵 (何淑嫻)	

目標	成功準則	評估方法	評估時間表	策略	執行時間表	負責人	所需資源
4. 提供多元化活動，擴闊學生生活經驗。	<ul style="list-style-type: none"> • 宿舍部和教務部各自提供至少有兩種不同元素的活動。 • 每一班學生能參與咖啡教室不同活動至少1次。 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動紀錄 • 活動問卷 • 相片收集紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 6/19 • 6/19 	<ul style="list-style-type: none"> • 運用外間及校內資源，配合學科或小組，於學校時段及宿舍時段提供多元化活動，如香氣治療、香薰按摩、園藝、音樂治療、咖啡教室等。 • 宿舍部提供最少2個不同類型興趣小組/活動 • 「咖啡教室」真實的環境，於班主任課及OLE課，讓學生享受咖啡教室出品，擴闊彼此的生活經驗。 • 記錄學生參與活動的反應及相關原因 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 • 全年 • 全年 	*翁彩茵 黃御恩	
5. 協助學生及準畢業生適應將來生活。	<ul style="list-style-type: none"> • 50%準離校生能在咖啡教室實習中表現進步。 • 50%準離校生能在外間實習中表現進步。 	<ul style="list-style-type: none"> • 實習問卷 • 實習問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 7/19 • 6/19 	<ul style="list-style-type: none"> • 運用外間及校內資源，配合學科，如咖啡教室活動中，讓準離校生能提升自我認識，及學習工作技巧及態度。 • 安排學生(準離校生)外出實習，部份時間作全日實習，擴闊其經驗，準備離校生活。 • 收集學生視藝作品，製作小禮物如文件夾、咖啡杯等，於咖啡教室擺放、讓準離校生售賣及送贈嘉賓，提升與人相處的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 • 全年 • 4/19 	*李煒欣 施鳳棉 伍嘉恩	

財政預算

	事項	預算支出	預算收入
	教育局撥款		609,920
1.	薪金：聘請一名中學教師	415,000	
2.	推動家課政策的獎勵計劃	8,000	
3.	多元化活動提供	80,000	
4.	咖啡教室用具添及學階推廣	15,000	
5.	學生實習	2,000	
6.	雜項	1,000	
	總額	521,000	