

## 靈實恩光學校

### 19-20 學年「生涯規劃津貼」年度計劃

目標	成功準則	策略	所需資源
<p>1. 優化校本生涯規劃政策文件。</p> <p>2. 讓各持份者能認同及對生涯規劃理念有更深入的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成修繕校本生涯規劃政策文件</li> <li>● 80%的教師及專職同工(治療師及宿舍導師)對生涯規劃教育能加深認識。</li> <li>● 90%的其他同工(包括教師助理、專職助理及入班工友)對生涯規劃理念有更深入的認識。</li> <li>● 70%的家職會家長對生涯規劃理念有更深入的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合上年度 EDB 生涯規劃學習圈於嚴重智障學校的發展方向，修繕校本生涯規劃的政策(如生涯規劃教育範疇中的學習元素)。</li> <li>● 透過培訓，讓教師及專職同工對生涯規劃教育的學習範疇及成果有所認識，學習訂定長期目標及學生全人發展理念，並於教務部試行後進行分享，以收集同工對學習範疇的意見及建議，以便修繕校本學習範疇。</li> <li>● 透過培訓/講座，及製作宣傳單張，讓其他同工(包括教師助理、專職助理及入班工友)更認識生涯規劃的理念的推行。</li> <li>● 透過培訓/講座，及製作宣傳單張，讓家職會家長更認識生涯規劃的理念的推行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 傳遞理念及專業發展活動 費用：\$1,000</li> <li>● 聘請一名高中教師，以協助推廣學生生涯規劃活動，並減輕其他負責同工的課堂工作。費用：\$419,454</li> </ul>

目標	成功準則	策略	所需資源
<p>3. 優化個案管理系統，促進學生全人發展</p> <p>4. 撰寫個案管理系統政策文件</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有學生的個案資料內容齊全。</li> <li>● 所有學生有一個或以上的重點目標需配合生涯規劃學階重點發展。</li> <li>● 100% 新生及新高中學生之重點目標需同時顯示其相關的長期目標。</li> <li>● 每位宿生有最少一個重點目標於宿舍時段進行。</li> <li>● 75% 重點及生涯規劃學階重點目標有進步</li> <li>● 完成撰寫個案管理系統政策文件有關的大綱及草稿</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 年初個案會時，檢視學生的個案資料內容，適時補充未齊全內容。</li> <li>● 檢視現時個案資料，於年終個案會時，各部門協調為所有新入學及學階四的高中生制定長期目標(學生將來畢業後方向及所需學習的各類知識、技能或態度等)，並所有專業部門能跟從長期目標以訂定學習目標。</li> <li>● 在學生個案資料內，按生涯規劃學階重點發展為學生訂定生涯規劃重點目標。</li> <li>● 個案資料中的重點目標，與教案或班級經營、宿舍流程文件、表現報告配合。</li> <li>● 個案會議檢視學生重點目標、策略及達標準則，適時調整。</li> <li>● 透過家訪及於手冊內頁，讓家長知道每個學階的生涯規劃重點</li> <li>● 。</li> <li>● 撰寫個案管理系統政策文件，加入個案會議內容指引、訂定學習目標的原則、會議流程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動家課政策的獎勵計劃 費用: \$8,000</li> </ul>

目標	成功準則	策略	所需資源
<p>5. 提供多元化活動，發掘學生不同的興趣，讓學生投入、愉快。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宿舍部和教務部各自提供至少有兩種不同元素的活動。</li> <li>● 65%學生於活動中表現投入、愉快。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用外間及校內資源，配合學科或小組，於學校時段及宿舍時段提供多元化活動，如塗鴉牆、園藝、音樂治療、歷奇、咖啡教室、HIP HOP 舞蹈、人與動物共融活動等。</li> <li>● 宿舍部：按照學生對不同活動的反應，繼續進深發展學生的興趣，提供最少 2 個不同類型興趣小組/活動。</li> <li>● 教務部：按照學生對不同活動的反應，繼續進深發展學生的興趣，於班主任課、OLE 課、輔導課等提供不同類型的興趣/小組，豐富學生學習。</li> <li>● 繼續「咖啡教室」真實的環境，於班主任課、OLE 課等作出學習，擴闊彼此的生活經驗。</li> <li>● 記錄及歸納學生參與活動的反應及相關原因</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 雜項 費用: \$1,000</li> </ul>

<p>6. 協助學生及準畢業生適應將來生活。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% 學階四的學生能在適應將來生活的態度及技巧上表現進步。</li> <li>• 50% OLE 課教師與參與的家長認同探訪院舍活動加深學生對未來生活群體的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過午息於咖啡教室當值，按學生對工作內容的潛能和興趣，安排合適的工作崗位，讓實習生展現不同才能，培養自信心、溝通能力，並提升其工作技能及態度，適應將來生活。</li> <li>• 安排學生(準離校生)與家長往合適的院舍參觀</li> <li>• 安排探訪院舍活動，讓高中學生認識院舍生活</li> <li>• 收集學生視藝作品，製作小禮物如文件夾、咖啡杯等，讓準離校生售賣及送贈嘉賓，提升與人相處能力、自信和自我滿足。</li> <li>• 運用外間及校內資源，配合學科或小組(如班主任課、OLE 課、輔導課、宿舍小組等)，於學校時段及宿舍時段提供多元化活動，並將生涯規劃教育範疇中的學習元素滲透於活動中，如歷奇(解難)、禮儀小組(自我管理)、咖啡教室(自我認識)等，為學生畢業後生涯準備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生參觀、探訪、學生作品 費用: \$6,000</li> </ul>
----------------------------	--	---	--

### 財政預算

	事項	預算收入(\$)	預算支出(\$)
	教育局撥款	628,197	
	過往總結餘	54,365	
1.	傳遞理念及專業發展活動費用		1,000
2.	聘請教師及兼職教育心理學家		666,562
3.	推動家課政策的獎勵計劃		8,000
4.	學生參觀、探訪，學生作品		6,000
5.	雜項		1,000
	總額：	<b>682,562</b>	<b>682,562</b>