

靈實恩光學校
19-20 學年「全方位學習津貼」計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文	聘請劇團到校表演，如皮影戲、話劇。(學階一至三)	欣賞與文學或中華文化相關的演出	5-7 月 -	KS1-KS3	活動檢討表及檢討會議	5,000	✓					
數學	科務推廣(貨幣) 進行活動包括:乘坐交通工具、購物、娛樂、膳食。	生活化地學習及應用貨幣	KS4:9-10 月 KS3:12-1 月 KS2:2-3 月 KS1:5-6 月	全校學生	活動檢討表及檢討會議	9,000	✓					
通識	參觀中大氣候館	認識可持續發展的方法。	單元四	學階四學生	活動檢討表	\$5500	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識	親親大自然(學階一、二、三) 露營營地(透明波波屋(觀天)、蘑菇屋、大草地(大自然))	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識香港的郊遊設施。 2. 享用郊遊地點時要保護環境。 3. 享受天然環境，並認識/接觸不同植物及自然環境。 4. 準備戶外活動時所要的裝備及留意戶外安全。 	單元三：(學階一、二) 單元二：(學階三)	KS1-3	活動檢討表及檢討會議	\$18000	✓	✓			
視藝	天然紮染親子活動	以環保材料進行紮染活動	單元二	Ks4ole 視藝共5班	學科檢討	\$2000		✓	✓		
音樂	音樂會	加強學童對西洋音樂的認識。	11-5月 (由大會決定)	KS1-4 (按大會所批的人數及輪椅數目安排班別及學生出席)	活動檢討表及檢討會議	\$4000			✓		
OLE 德 社工及 班主任 課	歷奇活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高學生解難的能力 2. 認識自己及加強自己的強項 	全年	KS1-4	活動檢討表	\$1030x8 班 x8 堂 共： \$65920		✓	✓		
	OLE 咖啡教室	按學生對工作內容的潛能和興趣，安排合適的工作崗位，讓實習生展現不同	全年	學階四	活動檢討表及檢討會議	\$12000		✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		才能，培養自信心、溝通能力，並提升其工作技能及態度，適應將來生活。									
	共生舞	1. 擴闊學生的興趣 2. 發揮學生潛能	全年	KS1-4	活動檢討表	\$1000 x4 班 x8 堂 共:\$32000		✓	✓		
	Hip Hop 班	1. 擴闊學生的興趣 2. 發揮學生潛能	全年	KS1-4	活動檢討表	\$1000x6 班 x8 堂 (\$48000) 服裝/道具:\$2000 共：\$50000		✓	✓		
CCA 聯課	外聘音樂治療師帶組	以音樂增強學生溝通、肌能或智能的不同領域發展，並按學生能力編寫目標配合	全學年	KS1-3 (上下學 期各 1 班)	年中及年尾檢討	\$20000(約 \$1000/節， 上下學期各 10 節後，可 由協助之教 師帶組)			✓		
CCA 聯課	泳池入場費及聘請游泳教練費用	增潤學生不同類別運動體驗	全學年	KS1-3 (大約 20 人)	年中及年尾檢討	\$7000			✓		
CCA 跳舞組	中國傳統武術表演和體驗活動	讓學生體驗中國傳統武，加強學童社交溝通能力	全學年	KS1-3 (上下學 期各一次)	年中及年尾檢討	\$2800			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
CCA CYC	購買花卉水仙和禮物作探訪	實踐服務精神	全學年	CYC 成員 (上下學 期各一 次)	年中及年尾檢討	\$2000					✓	
CCA 環保	環保共融活動	讓學生透過環保共融活動而 加深互相了解及認識	5-6 月 (3 次)	主流小學 和 3 班學生 (人數:40 人)	年中及年尾檢討	\$4980		✓			✓	
CCA 藝術創 作	藍曬記錄生命印記	讓學生透過合作完成了一系 列精彩的藍曬 (cyanotype) 作品	9-10 月(2 次) 5-6 月(2 次)	Ks1-3 藝術創 作成員 (大約 16 人)	年中及年尾檢討	\$2000	✓		✓			
自理	親子愛牙活動	培養正確刷牙的技巧和 態度	上學期	Ks1(約 20 人)	學科檢討	牙刷套裝 \$20x20 人 教材模型 \$600 共\$1000	✓	✓				
跨學科 (如: STEM)	午息活動 x10 組別教材	增潤學生不同類別活動 體驗	全學年	Ks1-4 約 45 學生 (非午睡學 生)	年中及年尾檢討	\$500x10 組 共\$5000	✓	✓	✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
一	親子宿營活動	1. 培養親子關係 2. 培養學生不同的興趣和能力	26/9-27/9/19	全校 (共:25 人)	活動檢討表及 檢討會議	20,000	✓	✓	✓		
	戶外樂悠悠(學階一至四)	1. 認識大自然及環境，舒展身心 2. 培養外出時應有的行為	11-12 月	全校	活動檢討表及 檢討會議	6,000		✓	✓		
	普世歡騰共融活動	1. 讓參與者感受聖誕節氣氛 2. 在普世歡騰的節日中，加強學生社交溝通能力 3. 讓學生透過共融活動，學習與外界團體人仕相處及認識	14/12/19	全校	活動檢討表及 檢討會議	13,000		✓			
	騎術體驗活動	1. 加強學童肢體動覺協調能力 2. 透過策騎體驗去發揮潛能及建立自信	上下學期 各一次	共: 30 人	活動檢討表及 檢討會議	800			✓		
	親子師生同樂日	1. 提供團聚的機會，加強學童社交溝通能力 2. 培養師生、親子關係	6/3/2020	全校	活動檢討表及 檢討會議	10,000	✓	✓	✓		
	聯校藝術展	1. 透過藝術活動進行創作 2. 透過參與聯預備工作培養責任感及承擔精神 3. 跨校交流，向公眾推廣本校之藝術創作	12-14/5/20	全校 (共:12 班)	活動檢討表及 學科檢討會議	20,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	小帆船	1. 培養學生樂於參與戶外活動 2. 培養勇於嘗試的學習態度	9/19-5/20 (共 8 次)	全校 (共：12 人)	活動檢討表及 檢討會議	5,000		✓	✓		
	遊船河	1. 培養學生樂於參與戶外活動 2. 培養勇於嘗試的學習態度	19/6-20	全校 (共：40 人)	活動檢討表及 檢討會議	5,000		✓	✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
	暫沒有安排										
1.4	其他										
課後小組活動	外聘表演藝術治療師帶組	以表演藝術治療增強及發展學生溝通、情感表達、肌能及個別潛能的不同領域，(並按學生能力編寫目標配合)	全學年	KS1-4 (上下學期各 1 班)	治療師專業評估及宿舍導師觀察成效，年中及年尾檢討	\$20000(約\$1000/節，上下學期各10節後。	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	外聘遊戲治療師帶組	以遊戲治療增強及發展學生溝通、肌能及社交的不同領域，並按學生能力編寫目標配合。	全學年	KS1-4 (上下學期各1班)	治療師專業評估及宿舍導師觀察成效，年中及年尾檢討	\$20000(約\$1000/節，上下學期各10節後。			✓		
	外聘音樂藝治療師帶組	以音樂治療增強及發展學生溝通、肌能及智能的不同領域，並按學生能力編寫目標配合。	全學年	KS1-4 (上下學期各1班)	治療師專業評估及宿舍導師觀察成效，年中及年尾檢討	\$20000(約\$1000/節，上下學期各10節後。			✓		
	電影院包場體驗觀賞電影	1. 使用社區設施增加社會適應，及與社區人士互動。 2. 促進親子關係	2020年7月1日	全宿舍 (共43人)	參加者問卷調查、活動檢討表或檢討會議	\$5000		✓		✓	
	質素新領域(小組型式校內舉行燒烤、燭光晚餐、露營、著靚靚派對等.....)	學生在支援下認識及體驗多元化的活動。	2019年10月至2020年4月	全宿舍 43人	宿舍導師觀察成效，年中及年尾檢討	每次有\$500-\$800資助，合共\$8000	✓				✓
第1項預算總開支						\$401000					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	電腦科：互動投影系統	1. 引起學生學習興趣及發展潛能 2. 提高協調能力及溝通技巧	\$120000
	購買不同類型的 STEM 教具及相關電子產品，進行學習活動	1. 增強學生在綜合和應用跨學科知識與技能的能力 2. 引起學生學習興趣及動機	\$30000
體育	軟墊及場地設施	1. 推廣運動活動 2. 改善場地設施	\$13000
藝術	多媒體藝術	購買教材	\$5000
第 2 項預算總開支			\$168000
第 1 及第 2 項預算總開支			\$569,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	87
預期受惠學生人數：	87
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%