

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：靈實恩光學校

負責人姓名：王笑嫻

聯絡電話：2703122

A. 校本津貼實際受惠學生人(人頭) 20(包括 A. 領取綜援人數：10名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：10及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
香薰按摩小組	10	10		92%	2019年11月	\$6,000.00	-- 能力強的學生自我表達滿意情度 -- 能力弱的學生表現不抗拒及願意參與按摩。	-	按摩過程中後，學生均表現舒泰及放鬆。
音樂律動小組	10	10		95%	2019年11月、2020年6-7月	\$3,700.00	小組學生呈現有愉快的情緒表現。	-	透過音樂治療，能讓學生紓緩情緒。
型體藝術活動小組	10	10		95%	019年11月、2020年6-7月	\$3,500.00	小組過程中學生能經驗不同體適能的活動	-	學生能經歷及體驗體適能的活動。
信仰培育小組	10	10		90%	2019年11月	\$400.00	祈禱環節，能力高的學生能自我表達祈禱的意向；而能力弱的學生能保持安靜及懂得合手祈禱。	-	全數學生能禱告時學習合手及保持安靜。
培育興趣小組	10	10		95%	2019年11月、2020年6-7月	\$1,600.00	觀察學生參與不同活動時投入興趣的情度。	-	當遇到合宜的活動時，學生在協助下能投入地參與活動。
社區認識小組	10	10		0%	-	\$0	活動出席率及完成活動的記錄。(因停課及疫情影響，所以沒有舉辦活動)	-	能擴闊學生的其他學習經歷。學生在活動內能投入地及參與活動。
活動項目總數：27									
@學生人次	282	270	0		總開支	\$152000.00			
**總學生人次	552								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---

