

全方位學習津貼 運用報告
2022-2023學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中國語文科配合「學在恩光」發展委員會，照顧學生多元學習需要，為不同學階學生提供有趣而具學習性的活動。	全年	學階一 學階三 學階四	80	\$6,477.14	\$80.96	E7	讀、說 中華文化	學階一：學生能外出體驗下雨天，學生對活動感興趣，特別是開雨傘時，大部份學生會望着開着旋轉中的雨傘，並有部份學生會發聲、展露笑容。 學階三：學生對不同類型的動物模型感興趣，大部份學生會伸手觸摸跟前的發聲會動的動物。當成人把動物移開時，部份學生會以發聲、注視成人等示意成人要。部份學生會用方法尋找不見了的模型。 學階四：大部份學生會以肢體動作示意喜歡觀看聆聽粵劇短片。大部份學生也會以不同方式探索粵劇道具，如搖、撥等。	✓	✓			
2	常識科配合「學在恩光」發展委員會：照顧學生多元學習需要，提供多元選擇及有利學習的環境，加入社交溝通元素。 「學階一」：動物醫生到訪活動及花展活動 「學階二」：中國文化導賞遊及購物活動 「學階三」：機靈先生表演 「學階一、二、三」：購買多元化的教材。	全年	學階一 學階二 學階三	56	\$6,986.30	\$124.76	E1、E5	常識科	學階一 花展活動：大部份學生能投入活動其中，但有少部分同學對於陌生環境感到緊張，需要家人安撫。另外，學生能自行選出喜歡的種子。 動物醫生到訪活動：大部份學生起初緊張，其後他們都能投入活動其中，輕觸小狗。他們在餵小狗進食時表現開心。少部份學生感興奮，在老師引導學習接觸小狗的技巧。 學階二 中國文化導賞遊：學生對VR活動表現緊張，而對模擬發掘兵馬俑甚感興趣。 購物活動：學生表現投入，對店舖感好奇，能揀選自己喜愛的物品及完成購物程序。 學階三 機靈先生表演：大部份學生投入活動中。	✓	✓			

3	國民教育價值觀延伸活動-中國地方食材探索。	全年隔月進行，共5次	全校	95	\$2,491.90	\$26.23	E7	常識科 膳食組	安排了五個中國地方食材給學生品嚐，大部份學生很喜歡，嚐得津津有味。特別喜歡上海小籠包、廣東的老婆餅等。	✓	✓				
4	勤勞價值觀藝術增潤活動-大型畫製作透過投入探索和試驗媒材，體驗勤勞及藝術表達帶來的愉悅和滿足感。	9-10/2022	學階四	39	\$2,171.50	\$55.68	E1	藝術(視藝)	學生在相關國慶慶祝活動中，認識到不同校內職種同工辛勞的付出，繼而全校師生家長一同進行大型畫製作；大部份的學生能探索和試驗不同的媒材，體驗用清潔用品繪畫，享受勤勞帶來的愉悅和滿足感。	✓	✓	✓			
5	國民教育價值觀藝術增潤-中華名句版畫-透過投入探索和試驗媒材，體驗勤勞帶來的愉悅和滿足感。此外，透過認識中華經典名句培養國民身份認同。	11/2022-02/2023	全校	95	\$1,059.00	\$11.15	E1	藝術(視藝)	學生樂於製作中華名句版畫；過程中，學生不但初步認識中華經典名句，亦以手來探索不同的媒材及為學校製作與價值觀「勤勞」的中華名句掛畫，掛畫中亦加入學生的活動相片，可發現日常校園生活中學生都能把勤勞美德化為行動。	✓	✓	✓			
6	學在恩光跨校跨科藝術統整活動教材	02-07/2023	學階一及學階三的兩班	16	\$20,400.00	\$1,275.00	E5	音樂科、視藝科	透過音樂和視藝的跨學科綜合藝術課程統整，學生能在綜合藝術活動中有更多創新的刺激和體驗，學生能配合音樂創作不同的視藝作品。	✓	✓	✓			
7	自理性教育 親子活動-個人衛生	02-07/2023	學階一	24	\$1,901.20	\$79.22	E7	自理	學生願意學習不同自理技巧如刷牙、洗手等。學生間中雖然會因為口腔太敏感而拒絕刷牙，過程中在成人教導和鼓勵下仍會願意完成。此外，成人也鼓勵學生培養潔手的習慣。個別學生喜愛接觸水，而個別學生則因肌能所限，仍是需要同工多的肢體協助方能完成。	✓	✓				
8	音樂治療小組(CCA)	全年	學階一至學階三的兩班	32	\$40,000.00	\$1,250.00	E5, E7	CCA聯課	透過外聘音樂治療師，學生能以音樂作為表達情緒及與人溝通的媒介，對改善社交溝通有正面的幫助。			✓			
9	體藝組(CCA)	03-06/2023	學階二	8	\$4,800.00	\$600.00	E5	CCA聯課	反應正面，學生參與度高，表現積極。			✓			
10	環保組(CCA) 學生創意環保盆栽	全年	學階一至學階三的兩班	16	\$0.00	\$0.00	E7	CCA聯課	學生與同工一起利用廢棄的膠樽去種植植物的活動。學生除學習循環再用外，也透過種植和淋水去學習愛護植物的責任。		✓				

11	公益少年團(CCA) 義賣及義工到校探訪活動，讓學生實踐服務精神，如：義賣花卉水仙捐款致公益金。並且，透過邀請紅鼻子到校演出，讓學生認識社區服務他人的義工團隊。	12/2022 01/2023 05/2023	學階一至學階三的兩班	16	\$3,560.00	\$222.50	E1、E7	CCA聯課	因受疫情影響，活動時仍只作半天上學，學生進行水仙包裝活動，未能進行向人義賣的環節。 表演活動順利完成，各同學都表現投入和愉快。學生能認識到社會上的義工，亦表示感謝。							✓	
12	音樂治療小組(學階四)	全年	學階四	39	\$28,968.90	\$742.79	E5、E7	OLE音樂	透過外聘音樂治療師，學生能以音樂作為與人溝通的媒介，學生在與人互動溝通上有正面的幫助。								✓
13	OLE德社工課 咖啡教室 按學生對工作內容的潛能和興趣，安排合適的工作崗位，讓實習生展現不同才能，培養自信心、溝通能力，並提升其工作技能及態度，適應將來的生活。	全年	學階四	39	\$15,213.80	\$390.10	E1、E7	OLE德社工	高中部份學生主動參與CAFÉ的不同工作，部份學生在邀請下合作地與同工一起參與不同的工作；部份的學生則較喜歡觀察別人的工作，間中願意在同工的協助下參與CAFÉ的工作。								✓
14	OLE德社工及班主任課 藉著有機耕種及香草茶的活動，擴闊學生的興趣及培養學生綠化校園的責任感。	全年	全校	95	\$48,000.00	\$505.26	E1、E5	OLE德社工及班主任課	大部份學生對於香草感喜歡，會主動嗅、伸手拿取，甚至主動以他們慣用的方式表達喜好。 而且本年度加入製作香草鹽及毛巾托印的活動，學生亦願意積極參與。 部份學生願意參與種植活動，主動用手撥動泥土、淋水等，部份學生則不太感興趣，只喜歡玩水或玩泥。								✓
15	OLE德社工及班主任課 多元體驗活動 1. 擴闊學生的興趣。 2. 發揮學生潛能。	全年	全校	95	\$20,805.51	\$219.01	E5、E7	OLE德社工及班主任課	部份學生樂於參與活動，聽到音樂時會主動挪動手腳。此外，學生經歷森林之路，學生有不同的體驗及刺激。部分學生樂於參與有關的體驗，有興趣觀察環境上的變化。								✓
16	OLE德社工及班主任課 藉著共生舞活動，擴闊學生的興趣和發揮他們的潛能。	全年	全校	95	\$44,100.00	\$464.21	E5	OLE德社工及班主任課	部份學生樂於參與活動，聽到音樂時會主動挪動手腳，也在邀請下與成人一共搖動雙手；部份學生則較有興趣觀賞他人跳舞，部份學生則興趣不大，表現較平淡。								✓
17	OLE德社工及班主任課 HIPHOP體驗活動 擴闊學生的興趣和發揮他們的潛能。	全年	全校	95	\$43,200.00	\$454.74	E5	OLE德社工及班主任課	部份學生樂於參與活動，聽到強勁的音樂時會主動起身跳舞。當導師與學生跳舞時，學生會追望導師，並表現喜悅。								✓
18	OLE德社工及班主任課 音樂體驗 擴闊學生的興趣和發揮他們的潛能。	全年	全校	95	\$43,200.00	\$454.74	E5	OLE德社工及班主任課	按檢討表數據，所有參與老師認同音樂有助增強學生溝通、肌能或智能的不同領域發展。								✓

28	視覺訓練活動： 透過視覺訓練的活動，提升學生的視覺及手眼協調的能力。	全年	全校 (視障學生)	34	\$579.80	\$17.05	E1	視覺訓練	大部份學生對訓練活動均有興趣。例如他們在單一或複雜背景圖上，注視或追視不同視覺訓練教具(如發光/單色物件、多色玩具等等)。而部份學生於看到教具後，能伸手拿取或把玩教具(如旋轉摩天輪、投籃玩具等等)，以提升手眼協調的能力。	✓					
29	學在恩光午息活動、SCERTS組別教材目標： 提供多元選擇及有利學習的環境支援及關顧特殊學習需要的學生	全年	全校	36	\$4,102.70	\$113.96	E1	流程活動及課堂	同工透過提供合適學生個別需要的課室環境、用品及活動物資，於流程及課堂中為學生提供多元選擇及有利學習的環境，並為特殊學習需要的學生提供支援及關顧，能達到目標。	✓					
30	生涯發展組：全民造星 1. 家長及同工使用獎勵及讚賞的方法，鞏固學生的正確行為。 2. 家長及同工使用獎勵及讚賞的方法，建立學生的正面價值觀	全年	全校	95	\$20,172.00	\$212.34	E1、E7	價值觀教育	按檢討表數據，大部分老師均認為能透過全民造星計劃能提昇同工讚賞的文化並能讓學生建立正面價值觀。		✓				
31	班本全方位學習活動 - 感受大自然及環境，享受活動中的樂趣，從中增加親子、師生互動。	10-11/2022	全校	95	\$13,462.39	\$141.71	E1	學生活動	根據問卷回應，大部份同工表示活動目標已達成，學生能享受於大自然當中，如遊果園、秋季樂遊悠、露營、燒烤等活動，值得再次舉辦。		✓	✓			
32	特殊奧運會或校內推廣活動	12/2022	全校	6	\$260.00	\$43.33	E1	體育	學生能投入參與和學生能獲得優異成績		✓	✓			
33	恩光運動會	17/03/2023	全校	95	\$14,066.39	\$148.07	E5,E7	體育	反應正面，師生和家長現積極，十分投入並表示十分喜歡。			✓			
34	多元化運動	全年	全校	95	\$16,880.00	\$177.68	E5, E7	學生活動 (體藝發展)	學生至少體驗一次學校舉辦的多元化運動活動，如輪椅跆拳道、醒獅表演、花式足球。		✓	✓			
35	華服週 透過活動，認識中華文化的特色，學習欣賞中華文化； 透過經驗中華文化活動，培養認同中國國民身份的態度； 透過活動，尊重不同文化和生活習慣，認同和諧共存的重要； 透過是次活動，家長能加深對中華傳統文化的認識。	17-20/01/2023	全校	95	\$16,533.99	\$174.04	E1、E7	學生活動	按檢討表數據，大部分職員及家長均表示所有學生能認識中華文化的特色，學習欣賞中華文化；亦能讓學生培養認同中國國民身份的態度；而且學生亦能透過活動，尊重不同文化和生活習慣，認同和諧共存的重要。整體活動熱鬧有氣氛，每個學生均參與不同的中華文化體驗攤位(如書法、民間玩意/小食)，過程中表現投入。		✓				

36	國慶慶祝活動	29/9/2022	全校	95	\$3,476.30	\$36.59	E1、E7	學生活動	學生透過觀看影片，了解國慶的意義，然後學生一起進行集體創作，製造畫作，以慶祝國家成立的日子。		✓	✓			
37	國家安全日及特區成立紀念活動日 國家安全日 ：學生透過中國舞蹈接觸國安教育之文化安全以擴大學生對於中華文化的閱歷和視野。 特區成立紀念活動日 ：學生透過製作豆品類食品，培養價值觀一勤勞。	04/2023 06/2023	全校	95	\$13,238.12	\$139.35	E1、E7	學生活動	國家安全日 ：學生投入欣賞各項的中國舞蹈，是次活動能帶動家長、學生互動，增添氣氛。 特區成立紀念活動日 ：是次活動能帶給學生一個新體驗，大部份學生表現投入專注，亦很喜歡中華美食，包括豆漿及豆腐花。		✓				
38	班本暑期活動 -以中華文化為主題，各班別到不同博物館，如故宮文化博物館、中式公園等，以培養對中華文化意識。	5/6/2023	全校	95	\$9,480.90	\$99.80	E1、E7	學生活動	根據問卷回應，大部份同工表示活動目標已達成，學生能感受中國的藝術及文化，從而培養欣賞和尊重不同文化，是此活動值得再次舉辦。		✓				
39	表達藝術活動	10/2022-06/2023	全校宿生	30	\$33,000.00	\$1,100.00	E1, E5	學生活動	活動增強及發展學生溝通、情感表達、肌能及個別潛能的不同領域，反應理想。	✓					
40	香薰治療活動	11/2022-06/2023	全校宿生	20	\$21,600.00	\$1,080.00	E1, E5	學生活動	加強學生肌能的舒展能力，減少因肌張力過大而阻礙學習的情況。			✓			
41	音樂共賞活動	10/2022-06/2023	全校宿生	38	\$21,600.00	\$568.42	E1, E5	學生活動	以音樂增強學生溝通、肌能或智能的不同領域發展，並按學生能力編寫目標配合。	✓					
42	木偶故事劇場	10/2022-06/2023	全校宿生	30	\$30,000.00	\$1,000.00	E1, E5	學生活動	活動提升學生的情緒管理能力及豐富想像力等，並幫助他們發展不同的智能領域發展。	✓					
43	魔術/扭氣球互動表演(重陽節特別留校活動)	10/2022	全校宿生	38	\$9,000.00	\$236.84	E1, E5	學生活動	活動能讓學生體驗新奇的事物，開拓眼光和提升社交溝通能力。	✓					
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項總計						\$624,335.69									
1.2	境外活動 ：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1															
2															
3															
4															
5															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項總計					0	\$0.00									
第1項總計						\$624,335.69									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
----	----	----	-----------

1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$0.00
第1及第2項總開支			\$624,335.69

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：		95
受惠學生人數：		95
佔全校學生人數百分比 (%)：	--	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳世文
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		