

身體上的障礙，不一定妨礙小朋友認識環保的意義。位處將軍澳的靈實恩光學校（下稱恩光學校），為6至18歲嚴重智障的學生提供學習機會。該校近年積極推動環保教育，透過跨部門、跨學科的課堂內外活動，將多元化及富趣味的教育元素融入學生的生活中，一起上寶貴的生命教育課。



# 靈實恩光學校

## 推行環保教育 獲綠色學校金獎

恩光學校的學生大多患有多重殘障，日常起居飲食都需要他人照料，因而養成倚賴性格，生活消極被動，家長對子女亦多不抱有期望。針對此習性，該校教師特意在校內推行「環保教育在恩光」，在花園內設置有機耕種園圃，讓學生透過

種植植物，了解和認識生命週期。在教師引導下，學生經歷撒種、灌溉、添加養分和清除雜草等不同過程，親眼見證小樹苗慢慢成長，最後收割成果，甚至與人分享所穫。學生都上了一堂生命課，啟發他們的正向思維。

◀學生掌握基本種植技巧和環保概念

▼跳出課室，擁抱環境，享受其中。



### 建立良好的生活習慣

此外，該校教師又在學生吃飯時，推行「清碟大行動」，鼓勵他們在日常生活中建立「惜飲」惜食，不浪費食物的習慣，盡量吃畢飯餐，學習珍惜食物。學生大多表現良好，在校在家均努力履行承諾，教師和家長都很感欣慰和鼓舞。



▲學生都能履行「惜飲」惜食承諾

### 培養環保生活態度

恩光學校又透過不同活動，讓學生學習三色廢物分類，實踐低碳生活，從而培養責任感及正面的生活態度。每年學校都會響應一年一度「地球關燈一小時」，請學生主動關燈，在沒有燈光照明的環境下上課，響應節約能源。

學生亦參與全校綠化課室比賽，親自選擇喜歡的植物放置在課室植物區，學習照料植物如灌溉等，以培養他們保護環境的習慣。學校又刻意突



▲學生選擇喜愛的植物，參加綠化課室比賽。



△兩間學校的學生一起合作製作環保花盆

破學生的肌能限制，安排學生以腦電波感應器去啟動氣泵，讓手部不能移動的學生也能藉腦電波為水耕植物打氣。

另外，校方在校內製作了兩幅綠化牆，減低禮堂室內溫度造成的碳排放，並安排學生實地參觀。學校更設置二手物品平台，鼓勵家長及教職員將不需要的物品捐贈或轉售給有需要的人，減少產生大量廢物。



▲學生主動關燈，響應一年一度「地球關燈一小時」。

▶校內其中一幅綠化牆



### 締造與外界交流平台

恩光學校曾兩次與主流小學合辦「共融環保再生盆栽」，邀請小學生到校與校內學生一起合作製作膠樽花盆。學生既能認識廢物利用的好處，亦讓雙方學生了解自己的長處，發揮潛能。此外，校方亦曾邀請香港中文大學賽馬會地球保源

行動的代表到校，演出氣候變化奇幻劇場「少年Green的保源之旅」。話劇由本地資深劇團「中英劇團」製作，內容既配合賽馬會氣候變化博物館的主題，有效地加強學生對氣候變化的關注及對生物多樣性的認識，又能鼓勵他們欣賞和尊重大自然。

靈實恩光學校校長羅啟康表示：「這次榮獲綠色學校金獎，實有賴家長、學生及教職員的支持，更肯定了教師多年的環保教育工作，大大鼓勵了教職員日後繼續努力，為保護我們的地球出力。」

▶生動的話劇演出，吸引學生專心欣賞。



### 學校資料

學校名稱：靈實恩光學校  
地址：新界將軍澳安達臣301號  
學校類別：特殊學校  
辦學團體：基督教靈實協會  
校監：林綺華  
校長：羅啟康  
電話：2703 1722  
網址：www.sunnyside.edu.hk