

靈實恩光學校

藝術教學讓學生生命添色彩

身體和智力縱然有嚴重障礙，卻無礙靈實恩光學校的學生探索和享受藝術的樂趣。位於將軍澳的靈實恩光學校，為6至18歲嚴重智障學生提供一站式的教學、復康及住宿服務，早於九十年代已推行多樣化的項目，將多元化創作及多感官的藝術元素帶進全校學童的生活中，讓藝術為他們的生命添上繽紛色彩。

音樂治療 另類溝通

1993年，音樂治療師首次踏入恩光校園，以音樂為學生帶來另類的學習經驗；後來更邀請音樂治療師向音樂教師傳授技巧，讓更多學生受惠。時至今日，音樂治療師仍會以音樂跟學生以小組形式上課。去年，香港海景驕陽扶輪社更支持恩光學校和靈實恩光成長中心聘請音樂治療師到校，讓學生得享另類學習經驗。

靈實恩光成長中心於2006年成立，以自負盈虧模式經營，旨在照顧有需要的靈實恩光學校畢業生及其他社區的學員，填補畢業生在等候成人服務期間的空隙，讓他們可在成長中心內繼續接受教育及照顧。

融入生活 走進社區

在正規課堂外，學校帶領學生在日常生活及社區中欣賞藝術和展現創作才華，例如於小息時段播放各種音樂作美樂欣賞、帶領學生欣賞校外音樂會、在港鐵站展出學生作品，以及在旅行時就

地取材創作等。負責統籌課外活動的陳彩美主任說：「學生於旅行時會收集不同材料回校創作，例如在石頭上作彩繪，以樹枝、樹葉製作藝術裝置，以及在T恤上作版畫藝術。」

傷健共融 引發共鳴

恩光學校透過邀請各校外單位與校內師生一起進行藝術活動，實踐傷健共融的理念，如一年一度的「親子展能藝術日」，就是匯聚家長、師生、義工及治療師，共享藝術的大型活動。去年的展能藝術日獲得香港香島獅子會贊助，並由獅兄獅姐協助下完成。教師也會帶領學生探訪長者院舍，與老友記一起製作滾球畫。

此外，恩光也會和不同機構合作如The Body Shop、馬莎百貨、高盛集團、麥格理銀行、General Electric及DFS等出錢出力在校製作大型牆畫。學生亦會參加聯校演藝交流活動，發揮演藝才華，更屢屢獲獎。

數年前，學生更和教師、家長、義工或其他參與人士合作演出《愛與恩光同行》舞台劇，在柴



▲傾力演出《愛與恩光同行》舞台劇

灣青年廣場公演，為靈實恩光成長中心籌募經費。學生粉墨登場，期間縱然遇上不同困難，卻感受到聖經中「萬事互相效力，叫愛神的人得益處」這句話的真實。

學生作品 展現才華

從學生羅詠祈身上，視藝科老師李煒欣深深感受到：「請別要求我創作什麼，請明白我想怎樣創作。」李老師表示，祈祈對自己的創作有執著，她喜歡以蠟筆和畫紙用力塗鴉，表達情緒。詠祈的作品曾在教育局「中學生視覺藝術展」參展。

學生因身體的殘障，未必可拿着畫筆自行繪畫，但他們也可以用自己的方法創作，如用腳踩踏的方法，印出版畫效果；又或運用波子加上瓶子和顏料，用搖的方法創作出前衛的色彩。

以環保物料創作的作品「再生花」，集合了學生的各樣才能，用搖、貼、撕及拼的方法創作，於2013年的設計比賽特能組中獲得季軍。透過畫作，觀賞者可體會他們的用心，分享他們雖然殘障，但也熱愛生命，過着如花一樣繽紛燦爛的人生。



▲環保手鐲製作



▲集體創作，展現才華。



▲「親子展能藝術日」獲得香港香島獅子會贊助



▲校內舉辦學生個人畫展